PSİXOLOGİYA
ELMİ TƏDQİQAT İNSTİTUTU



Bakı - 2023

PSİXOLOGİYA
ELMİ TƏDQİQAT İNSTİTUTU

5 İLDİR Kİ, SİZİNLƏYİK !



Mündəricat

İnstitut haqqında....1
Elmi-metodiki şöbə....7
İnkişaf və yaş psixologiyası şöbəsi....8
Ümumi və eksperimental psixologiya şöbəsi....9
Beyin və Davranış Laboratoriyası....10
Testlərin Adaptasiyası Laboratoriyası....17
İnstitut tərəfindən aparılan araşdırmalar və beynəlxalq xülasələndirmə və indeksləmə sistemlərinə daxil olan jurnallarda çap olunan məqalələr....18
Əlavə təhsil və innovasiyalar şöbəsi....30
Beynəlxalq əlaqələr və layihələr şöbəsi....31
Marketinq və ictimaiyyətlə əlaqələr şöbəsi....32
Ümumi şöbə....33
Psixoloji Xidmət və Reabilitasiya Mərkəzi....34
Koqnitiv Bihevioral Terapiya (CBT) Məktəbi....35
Elmi kitabxana....36
Beynəlxalq əlaqələr və əməkdaşlıq....39
İnstitut tərəfindən təşkil edilmiş beynəlxalq konfranslar....42
Beynəlxalq konfranslarda iştirak....43
İnstitut tərəfindən keçirilən Respublika əhəmiyyətli konfranslar....44
İnstitut tərəfindən təşkil edilən beynəlxalq ixtisasartırma kursları....47
İnstitut tərəfindən təşkil edilən Respublika əhəmiyyətli kurslar....48
Tədbir və görüşlər....50
Simpoziumlar....54
Seminar, vebinar və təlimlər....55
Könüllü fəaliyyət proqramı....68

Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu





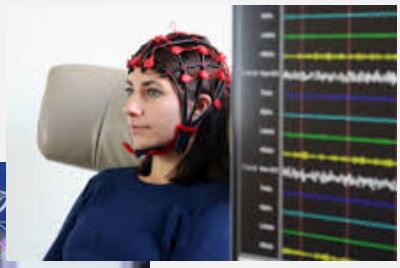
2018

Azərbaycanda həyata keçirilən islahatlar, sürətli və davamlı iqtisadi inkişaf, o cümlədən elm və təhsil sahəsində əldə edilmiş nailiyyətlər cəmiyyətin tələblərinə və inkişaf meyillərinə cavab verən psixologiya sahəsində yeni elmi biliklərin əldə edilməsinə yönəlmiş fundamental, eksperimental və tətbiqi elmi tədqiqatların aparılması, fiziki və hüquqi şəxslərə peşəkar keyfiyyətli psixoloji xidmət və yardımın göstərilməsi, humanitar, təbiət və texnika elmləri sahəsi ilə psixologiya elminin qarşılıqlı əlaqəsinin möhkəmləndirilməsi, psixologiya sahəsində beynəlxalq əməkdaşlığın genişləndirilməsi, bu sahədə ixtisaslaşmış elmi tədqiqat institutunun yaradılmasını zəruri etmişdi. Bu zərurəti və mövcud elmi kadr imkanlarını nəzərə alaraq, AMEA-nın müxbir üzvü, psixologiya elmləri doktoru, professor Bəxtiyar Əliyevin təşəbbüsü və bilavasitə rəhbərliyi ilə 2018-ci ildə "Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu" yaradıldı. Elmi-praktik və təşkilatçılıq fəaliyyəti nəzərə alınaraq f.ü.f.d. Elnur Rüstəmov AMEA-nın müxbir üzvü, professor Bəxtiyar Əliyev tərəfindən Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun sədri vəzifəsinə dəvət edildi və o, bu vəzifəyə təyin edildi.

Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu "Elm haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa uyğun olaraq Azərbaycanda yaradılan həm ilk Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutudur, həm də ilk qeyri-dövlət Elmi Tədqiqat İnstitutudur.

Qısa müddət ərzində həyata keçirilmiş böyük elmi və təşkilati işlər nəticəsində Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunda 7 şöbə, 1 mərkəz, 2 laboratoriya, bir Elmi kitabxana yaradıldı. İnstitutun fəaliyyətinə respublikanın tanınmış psixoloq alimləri (prof. Ramiz Əliyev, prof. Rəna Qədirova, prof. Elnarə Şəfiyeva, prof. Ərəstun Bəxşəliyev, prof. Gülnarə Qurbanova, prof. Rəşid Cabbarov, psixol. elmləri doktoru, dos. Elxan Bəylərov, psixol. elmləri doktoru, dosent Məhərrəm Əliyev, dosent Edison Quliyev, dosent Hökümə Əliyeva, dosent Ceyhun Alıyev, dosent Müşviq Mustafayev və başqaları) və gənc tədqiqatçı-psixoloqlar cəlb edildilər.

Hal-hazırda institutda 42 nəfər elmi və inzibati heyət çalışır.





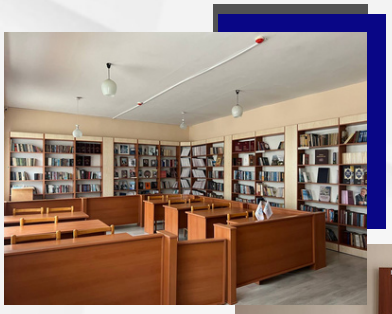
Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu aşağıdakı istiqamətlər üzrə psixologiya sahəsində fundamental, tətbiqi və eksperimental elmi-tədqiqatlar aparır: ümumi psixologiya və eksperimental psixologiya; şəxsiyyətin psixologiyası; psixofiziologiya; inkişaf, uşaq və yaş psixologiyası; klinik psixologiya; sosial psixologiya və idarəetmənin psixologiyası; məktəb psixologiyası; siyasi etnik və tarixi psixologiya; əmək psixologiyası və ekstremal şəraitdə insanın həyat fəaliyyətinin psixologiyası. Bu istiqamətdə xeyli işlər görülmüş, 5 il ərzində 4 istiqamət üzrə 20 elmi tədqiqat mövzusu yerinə yetirilmiş, xarici ölkələrdə hazırlanmış və psixoloji tədqiqatlarda geniş istifadə edilən on iki metodikanın Azərbaycanda adaptasiyası həyata keçirilmiş və əldə edilən nəticələr beynəlxalq xülasələndirmə və indeksləmə sistemlərinə (bazalarına) (Springer, WEB of science, Scopus, Springer, Index Copernicus, ERIH PLUS və s.) daxil olan jurnallarda çap olunmuşdur. İnstitutun mətbu orqanı olan "Psixologiya jurnalı" nəşr edilir.

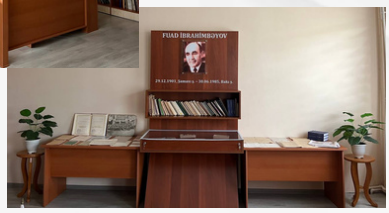
İnstitutun əməkdaşları tərəfindən monoqrafiyalar, elmi məqalələr, praktik psixoloqlar üçün vəsaitlər, məktəb psixoloqları üçün metodik göstərişlər hazırlanmış və çap edilmişdir. İnstitutun internet saytında əməkdaşlar tərəfindən hazırlanan psixologiyanın ayrı-ayrı sahələrinə aid elmi-populyar məqalələr yerləşdirilir, onlayn psixoloji məsləhətlər təşkil edilir.

İnstitutun Elmi kitabxanası var və həmin kitabxanada psixologiya elmləri üzrə Azərbaycanda müdafiə edilmiş dissertasiyaların fondu yaradılmışdır.

Dissertasiya fondu respublikanın bütün ali təhsil və elmi müəssisələrinin elmi tədqiqatçılarına, doktorantlara və tələbələrə açıqdır və onlar fonddakı materiallardan elmi araşdırmalarında istifadə edirlər.

Elmi kitabxananın nəzdində həm də ölkəmizdə ilk dəfə "Psixologiya tarixi" muzeyi yaradılmışdır.





2023





Eyni zamanda, institutda Psixoloji Xidmət və Reabilitasiya Mərkəzi təşkil edilmiş, hüquqi və fiziki şəxslərə peşəkar psixoloji xidmət göstərilir. Xüsusilə qeyd edilməlidir ki, Azərbaycan Respublikasının Prezidenti, Müzəffər Ali Baş Komandan cənab İlham Əliyevin komandalığı ilə 44 günlük Vətən müharibəsində rəşadətli Azərbaycan Ordusunun Zəfər tarixi yazmış qəhrəman əsgər və zabitlərinə, şəhid ailələrinə və müharibə veteranlarına ödənişsiz psixoloji yardım göstərilmiş və onların normal həyat fəaliyyətinə mane olan psixoloji problemlər həll edilmişdir. Bu iş bu gün də davam etdirilir.

Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu Azərbaycanda praktik psixoloq kadrların yenidən hazırlanması və ixtisasın artırılması istiqamətində də fəaliyyət göstərir. Fəaliyyəti dövründə institut tərəfindən Azərbaycan Respublikasının Elm və Təhsil Nazirliyi ilə birlikdə Azərbaycanda məktəb psixoloqlarının 2 Ümumrespublika Konfransı keçirilmiş və ümumtəhsil məktəblərində işləyən məktəb psixoloqları üçün qısamüddətli treninqlər təşkil edilmişdir.

Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun beynəlxalq əməkdaşlıq sahəsində fəaliyyəti çoxşaxəlidir. Xarici ölkələrin (Türkiyə, Rusiya, ABŞ, İngiltərə, Almaniya, İran və b.) elm və təhsil müəssisələri ilə birgə fəaliyyət haqqında memorandumlar imzalanmış, birgə beynəlxalq konfranslar təşkil edilmiş, birgə elmi araşdırmalar aparılmış və birgə kitablar hazırlanmış, həmçinin elmi əməkdaşların qarşılıqlı mübadilə əsasında təcrübə keçmələri həyata keçirilmişdir.

5 İL Yubiley

PSİXOLOGİYA
Elmi-Tədqiqat
İNSTİTUTU
Psychology Scientific Research Institute

Fəaliyyət sahələri:



Psixologiya sahəsində fundamental, tətbiqi və eksperimental elmi tədqiqatların aparılması.



Peşəkar kadr hazırlığı və sertifikasiya.



Yerli və beynəlxalq konfranslar, simpoziumlar, kurslar, təlimlər və treninqlərin təşkili.



Psixoloji Xidmət və Reabilitasiya Mərkəzi.



Beyin və Davranış Laboratoriyası.



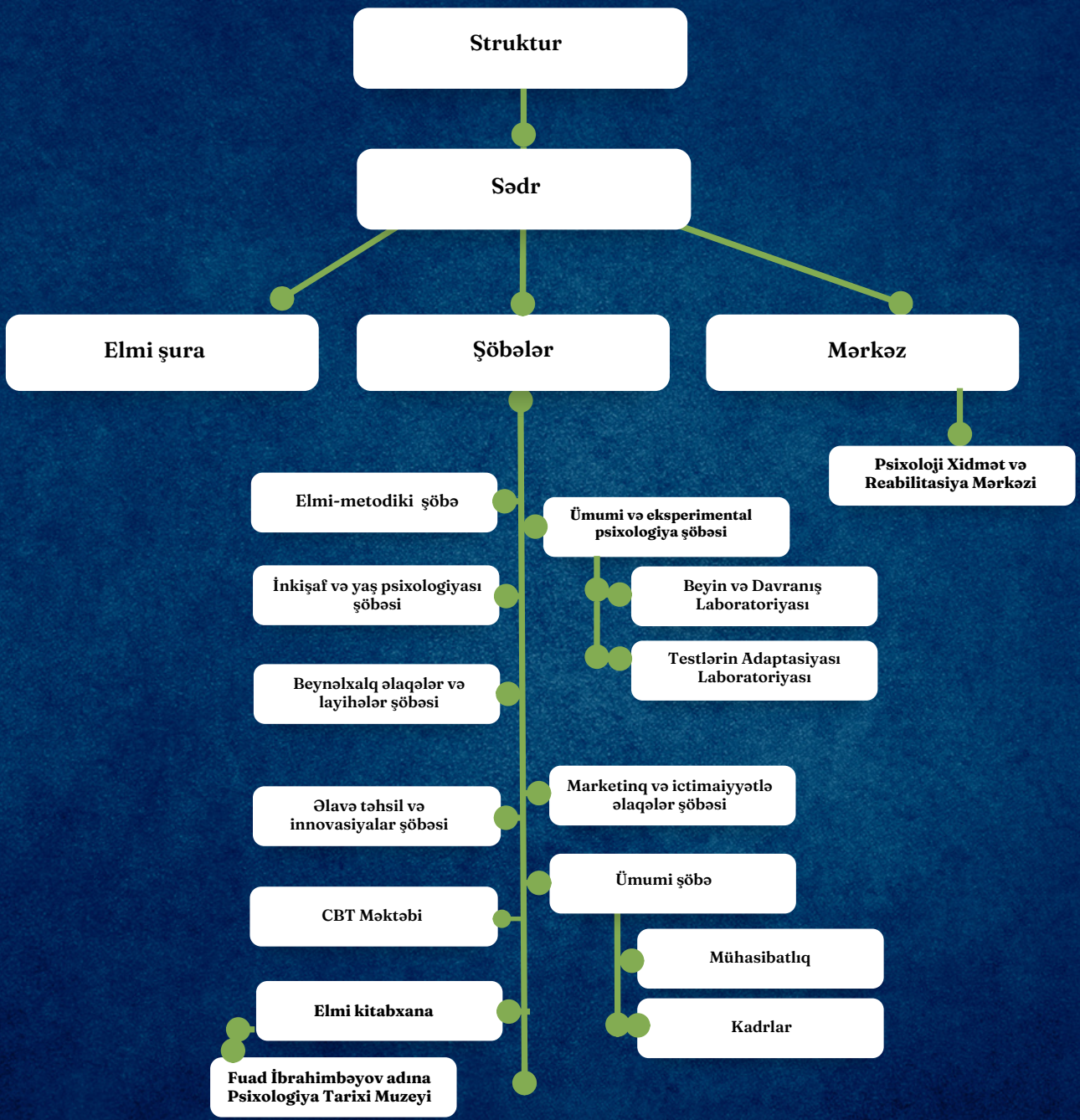
Testlərin Adaptasiyası Laboratoriyası



Elmi kitabxana və nəşriyyat.



Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun əməkdaşlarının və "Müasir Azərbaycan Psixoloqları" İctimai Birliyinin idarə heyətinin sədri, psixologiya elmləri doktoru, AMEA-nın müxbir üzvü, professor Bəxtiyar Əliyevin görüşü


Struktur
Sədr
Elmi şura
Şöbələr
Mərkəz
Psixoloji Xidmət və Reabilitasiya Mərkəzi
Elmi-metodiki şöbə
Ümumi və eksperimental psixologiya şöbəsi
İnkişaf və yaş psixologiyası şöbəsi
Beyin və Davranış Laboratoriyası
Testlərin Adaptasiyası Laboratoriyası
Beynəlxalq əlaqələr və layihələr şöbəsi
Marketinq və ictimaiyyətlə əlaqələr şöbəsi
Əlavə təhsil və innovasiyalar şöbəsi
Ümumi şöbə
CBT Məktəbi
Mühasibatlıq
Elmi kitabxana
Kadrlar
Fuad İbrahimbəyov adına Psixologiya Tarixi Muzeyi

Elmi-metodiki şöbə





Elmi-metodiki şöbə 2018-ci ildə yaradılmışdır.

Şöbə əməkdaşları tərəfindən elmi tədqiqat işləri mövzularının müzakirəsi və təsdiqi, il ərzində keçiriləcək elmi seminarların mövzularının, şöbənin fəaliyyət istiqamətinə uyğun olaraq təlim, kurs, konfrans, simpozium və s. elmi tədbirləri təşkil edir. Fəaliyyət istiqamətinə uyğun olaraq şöbə elmi-metodiki materialların, icmalların, kitabların hazırlanması və dərc olunması, sosial – psixoloji xidməti əhatə edən metodikaların hazırlanması və tətbiqi, sosial - psixoloji və praktik məsləhət qrafikinin yaradılması və daim işlək vəziyyətdə tutulması proseslərini həyata keçirir.



Şöbə müdiri,
Psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru,
dosent Hökümə İmran qızı Əliyeva

İnkişaf və yaş psixologiyası şöbəsi



İnkişaf və yaş psixologiyası şöbəsi 2018-ci ilin sonunda yaradılmışdır.

Şöbə əməkdaşları şöbənin fəaliyyət istiqamətləri ilə bağlı proqramlar, elmi-metodik tövsiyələr hazırlayır, kitablar yazırlar. Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunda bu istiqamətdə elmi tədqiqat işlərini həyata keçirir, nəticələr beynəlxalq indeksli jurnallarda çap edilir.

Şöbə indiyə qədər institutda bir çox konfrans, seminar, vebinar, elmi diskussiyalar təşkil etmiş, xüsusən təhsildə psixoloji xidmətin təşkili ilə bağlı məktəb psixoloqlarına, eləcə də təhsilverənlərə psixoloji təlimlər keçirmişdir.

Şöbə müdiri,
Mətanət Valeh qızı Əliyeva



Ümumi və eksperimental psixologiya şöbəsi



Ümumi və eksperimental psixologiya şöbəsi 2018-ci ildə yaradılmışdır. Şöbə bir neçə istiqamətdə fəaliyyət göstərir. Bu istiqamətlərə ümumi, elmi, təhsil, maarifləndirici və konsultativ işlər daxildir.

Şöbədə XXI əsrin fundamental və tətbiqi problemlərinə aid tədqiqat işləri aparılır, həmçinin elmi seminarlar keçirilir. Elmi əsərlər (tezis, məqalə, konfrans materialı, monoqrafiya, dərslik və dərs vəsaitləri, metodik vəsaitlər və s.) hazırlanır.

Şöbə əməkdaşları yenidənhazırlanma təhsili üzrə təlim-tədris fəaliyyətində fəal iştirak edir, müxtəlif məzmunlu kurslar, təlimlər (o cümlədən, seminar, simpozium, konfrans, forum və s.-ni) təşkil edir və həyata keçirir.

Şöbənin nəzdində Beyin və Davranış və Testlərin Adaptasiyası laboratoriyaları fəaliyyət göstərir.

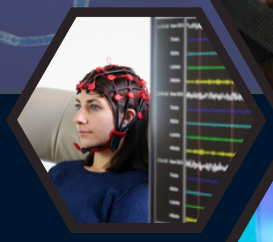


Şöbə müdiri,
Psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru,
dosent Məhərrəm Sabir oğlu Əliyev



BEYİN VƏ DAVRANIŞ LABORATORİYASI









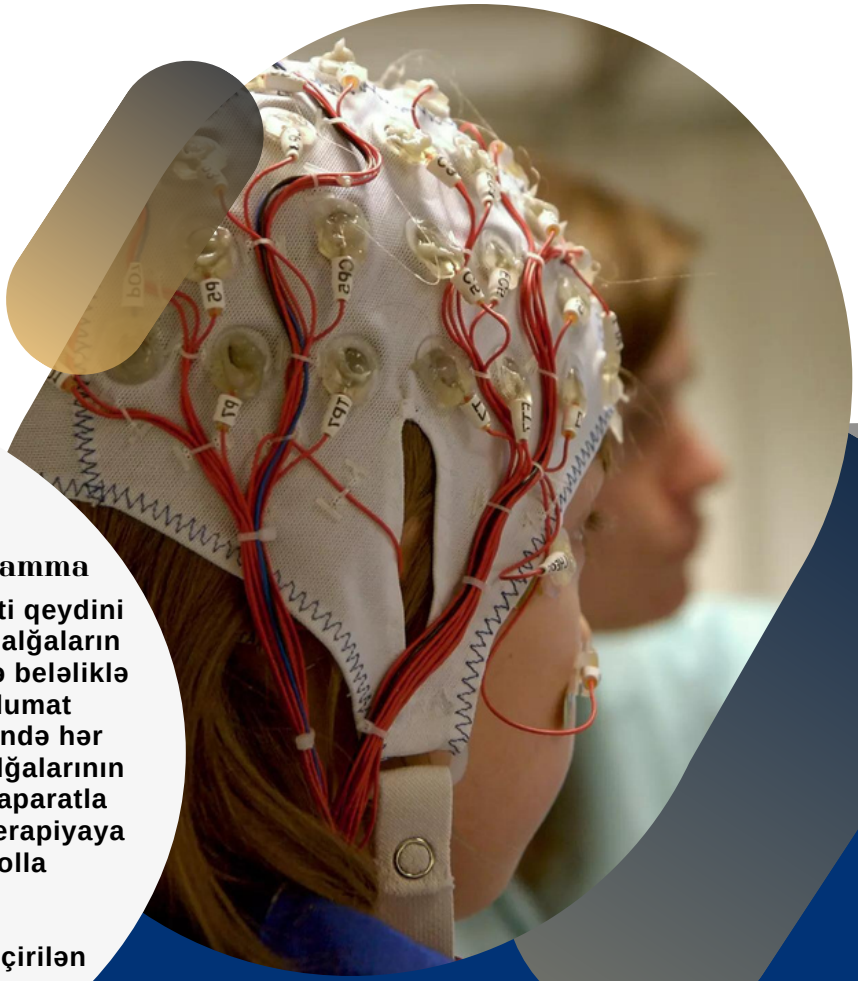


Beyin və Davranış Laboratoriyası 2022-ci ildə yaradılmışdır.
Beyin və Davranış Laboratoriyasında diaqnostik və psixoterapevtik yöndə işlər görülür və elmi tədqiqat işləri həyata keçirilir. Laboratoriya müasir avadanlıqlarla təchiz olunmuşdur və xalqımıza yüksək səviyyədə xidmət göstərməkdə davam edir.
Laboratoriyada istifadə edilən neyropsixoloji aparatlar;

- Quantitative (Rəqəmsal) Elektroensefaloqramma / QEEG
- Neurofeedback / NFB
- Biofeedback
- Transkranial Birbaşa Cərəyan Stimullaşdırıcı / tDCS
- Virtual Reallıq / VR
- liTMS
- Beta Alfa
- Forbrain



Laboratoriyanın rəhbəri,
Səyanə Əbülfəz qızı Əliyeva



Quantitativ Elektroensefaloqramma

Aparat beyin dalğalarının fəaliyyəti qeydini təhlil edərək müxtəlif tezliklərdə dalğaların beyində paylanmasını göstərən və beləliklə də, beyinin işləməsi haqqında məlumat verən aparatdır. Beyinin fəaliyyətində hər hansı dəyişiklik olduqda beyin dalğalarının elektrik fəaliyyəti pozula bilir. Bu aparatla müayinə edildikdən sonra hansı terapiyaya ehtiyac olduğunu və hansı protokolla terapiyanın aparılmalı olduğunu müəyyənləşdirmək mümkündür. QEEG aparatı vasitəsilə həyata keçirilən müayinələrin nəticələri tədqiqatların aparılması üçün də istifadə olunur.

QEEG aparatı vasitəsilə müayinə edilən problemlər aşağıdakılardır:

Həyəcan-təşviş;
Aqressiya;
Depressiya;
Panik pozuntu;
Əsəbilik;
Yuxu pozuntusu;
Diqqət əskikliyi və hiperaktivlik pozuntusu;
Autizm;
Öyrənmə çətinliyi;
İnkişaf ləngiməsi;
Yaddaş zəifliyi;
Demensiya;
Alkoqolizm;
Posttravmatik stres pozuntusu;
Stres;
Özgüvən əskikliyi.



Neurofeedback

Şüa vermədən beyin dalğalarının tənzimlənməsinə kömək edən zərərsiz terapiya metodudur. Birbaşa beyin dalğaları ilə işlədiyi üçün istənilən nəticəni tez bir zamanda qalıcı olaraq əldə etməyə imkan verir. Eyni zamanda, bu aparat vasitəsilə həyata keçirilən terapiyaların nəticələri tədqiqatların aparılması üçün də istifadə olunur.

Neurofeedback aparatı aşağıdakı problemlərin aradan qaldırılmasında istifadə olunur

- Diqqət əskikliyi və hiperaktivlik pozuntusu;
- Demotivasiya;
- Həyəcanın aradan qaldırılması;
- Öyrənmə pozuntuları;
- Yuxu problemləri;
- Miqren və baş ağrıları;
- Obsessiv-kompulsiv pozuntu;
- Depressiya;
- Posttravmatik stres pozuntusu;
- Davranış pozuntuları;
- Maddə, alkoqol və texnoloji vasitələrdən asılılıq;
- Siqaret asılılığı;
- Panik pozuntu;
- Təşviş pozuntusu;
- Sosial fobiya;
- Epilepsiya, qıcolma;
- Konversion pozuntu;
- İpoxondriya;
- Xroniki yorğunluq sindromu;
- Stres.

Biofeedback

"Biofeedback" aparatı beyin-bədən terapiyasında istifadə olunur. Bu aparat sensorlar vasitəsilə bədən funksiyalarını ölçür və nəticəni ekrana ötürür.



Transkranial Birbaşa Cərəyan Stimullaşdırıcı

tDCS - terapiyası birbaşa beyinin sinir hüceyrələrinə təsir göstərərək hüceyrələrarası cərəyan axınını stimullaşdırır və nizamlayır. Eyni zamanda, tDCS aparatı vasitəsilə həyata keçirilən terapiyanın nəticələri tədqiqatların aparılması üçün də istifadə olunur.

tDCS - daha çox aşağıdakı problemlərin terapiyasında tətbiq olunur:

- **Depressiya;**
- **Miqren ağrısının azaldılması;**
- **Yuxu pozuntusu;**
- **Maddə asılılığı;**
- **Parkinson xəstəliyi;**
- **Şizofreniya zamanı eşitmə hallüsinasiyaları;**
- **Ağrıların azaldılması;**
- **Siqaretə olan istəyin azaldılması;**
- **Əhvalın yaxşılaşdırılması;**
- **Sürətləndirilmiş öyrənmə DARPA;**
- **Autizm spektr pozuntusu;**
- **Diqqət əskikliyi və hiperaktivlik pozuntusu;**
- **Əqli və nitq inkişaf geriliyi;**
- **Motor inkişafın ləngiməsi;**
- **Riyazi bacarığın təkmilləşdirilməsi;**
- **İnsult zamanı motorikanın bərpası;**
- **İnsult zamanı afaziyanın yaxşılaşdırılması;**
- **Qavramanın yaxşılaşdırılması.**



FORBRAİN



"Forbrain" xüsusi qulaqlıqlardır. Bu aparat vasitəsilə nitq siqnallar şəklində orta qulaqda yerləşən eşitmə sümükcüklərinə yönləndirilir. Aparat, həmçinin beyini aktivləşdirmək üçün vokal təsir edir, nəticədə diqqət, təxəyyül və qavrama yaxşılaşır. Beləliklə də, "Forbrain" qulaqlığı şəxsin artikulyasiyasını, yəni danışıq səslərini, müxtəlif hecaları, sözlərin tələffüzünü, bir sözlə, nitq aparatı orqanlarının fəaliyyətini gücləndirir. Eyni zamanda, Forbrain aparatı vasitəsilə həyata keçirilən terapiyaların nəticələri tədqiqatların aparılması üçün də istifadə olunur.



VİRTUAL REALLIQ (VR) HƏYƏCAN-QORXU APARATI

Fərdin fiziki olaraq virtual mühitdə olduğunu hiss etməsinə şərait yaradan aparatdır. Virtual Reallıq üçölçülü kompüter qrafikası əsaslı yeni texnoloji cihazdır. Fobiyalarda, həyəcan-təşviş və panik pozuntusunda, aqorafobiya, sosial fobiyanın müalicəsində virtual reallığa əsaslanan məruz buraxma texnikasıdır. Eyni zamanda bu aparat vasitəsilə həyata keçirilən terapiyanın nəticələri tədqiqatların aparılması üçün istifadə edilir.



liTMS aparatı

liTMS aparatı - zəifləmiş və ya sürətlənmiş beyin dalğalarının nizamlanmasına kömək edir.

"liTMS" aparatı vasitəsilə həyata keçirilən terapiyaların nəticələri tədqiqatların aparılması üçün istifadə olunur.
Bu aparat aşağıdakı problemlərdə tətbiq edilir:

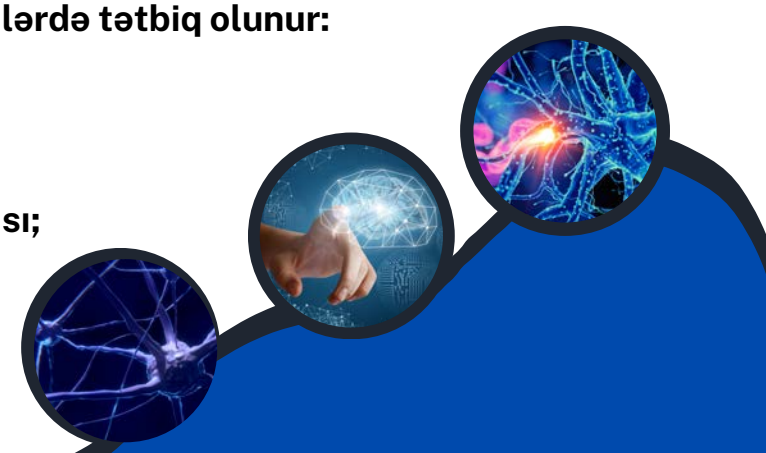
- *Öyrənmə çətinlikləri;*
- *Yuxu pozuntuları;*
- *Autizm spektr pozuntusu;*
- *Depressiya;*
- *Həyəcan-təşviş;*
- *Asılılıqlar;*
- *Yaddaş zəifliyi;*
- *Əsəbilik;*
- *Miqren ağrıları;*
- *Diqqət əskikliyi;*
- *Stres.*



BETA ALFA Aparatı

Beta Alfa aparatı - ən son texnologiya.
Dərmanlardan uzaq, rahat və ağrısız həyat.
Bu aparat fizioterapiyada akapunktura (iynəbatırma) üsulu sayəsində ağrı nöqtələrinə təsir edir və stresi azaldır. Bu aparat vasitəsilə həyata keçirilən terapiyaların nəticələri tədqiqatlar üçün istifadə olunur.
Beta Alfa aparatı aşağıdakı problemlərdə tətbiq olunur:

- **Təşviş - həyəcan pozuntuları;**
- **Yuxu pozuntuları;**
- **İnsomniya;**
- **Miqren-baş ağrılarının azaldılması;**
- **Diqqətin cəmlənməsi;**
- **Depressiya;**
- **İş stresi.**



Testlərin Adaptasiyası Laboratoriyası





Testlərin Adaptasiyası Laboratoriyası 2023-cü ilin mart ayında yaradılmışdır.

Testlərin Adaptasiyası Laboratoriyası 2023-cü ilin mart ayında cəmiyyətdə müxtəlif yaş qruplarında rast gəlinən psixoloji problemlərin tədqiq olunması üçün psixometrik qiymətləndirilməsi aparılmış, valid və mötəbər testlərin Azərbaycana Adaptasiya olunması məqsədilə Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun Ümumi və eksperimental psixologiya şöbəsinin nəzdində yaradılmışdır. Dünyada gün keçdikcə yeni anlayışlar və metodikalar, testlər irəli sürülür və bu testlər vasitəsilə ən aktual psixoloji problem - lər tədqiq olunur, bu istiqamətdə profilaktik tədbirlər görülür. Əfsuslar olsun ki, hazırda Azərbaycanda zorakılıq, ailə konfliktləri, həyat məmnunluğu, qumar asılılığı, rifah səviyyəsi, öz-yetərlilik, sosial şəbəkələrdən asılılıq və s. uşaq, yeniyetmə, yetkin və yaşlı insanları əhatə edən məsələlərin tədqiq olunması üçün validliyə və mötəbərliliyə malik olan hər hansısa bir şkala (test) yoxdur. Hazırda müxtəlif tədqiqatların həyata keçirilməsi üçün istifadə olunan testlərin isə dildəki psixometrik xüsusiyyətləri təhlil olunmamışdır. Nəticə olaraq, aparılacaq tədqiqatların nəticələrini təhlil etmək çətinliyi meydana gəldiyi üçün mərkəzin əsas məqsədi bu məhdudiyyətlərin aradan qaldırılması istiqamətində işlər görməkdir.

Testlərin Adaptasiyası Laboratoriyası testlərin adaptasiyasını həyata keçirərək, müxtəlif yaş qruplarında müşahidə olunan psixoloji problemləri tədqiq edərək psixi sağlamlıq sahəsində fəaliyyət göstərən mütəxəssislərə, yetkin insanların, yaşlıların sosial-psixoloji problemlərini öyrənərək daha sağlam bir cəmiyyətin yetişməsi üçün sosial xidmət sahəsinə, xəstələrin qayğısına qalan səhiyyə sahəsinin əməkdaşlarına, ailələrdə rast gəlinən problemləri tədqiq edərək ailə institutunun bütövlüyünün qorunmasına, uşaq və yeniyetmələrin internet və sosial şəbəkələrdən asılılıqlarını tədqiq edərək həm onların inkişafına, həm də təhsil sisteminə, işçilərin iş məmnunluğunun, emosional yanma sindromunun tədqiq olunması ilə şirkətlərin göstəricilərinin yüksəldilməsinə, müxtəlif qurumların fəaliyyətlərinin asanlaşmasına dəstək göstərmiş olacaqdır.

Testlərin Adaptasiyası Laboratoriyasının yeni yaradılmasına baxmayaraq, qısa müddət ərzində araşdırma qrupları tərəfindən valid və mötəbər, qısa maddəli və psixometrik xüsusiyyətləri öyrənilmiş 12 testin Azərbaycan dilinə və mədəniyyətinə adaptasiyası həyata keçirilmişdir. Adaptasiya olunmuş testlərlə bağlı yazılmış məqalələr çap olunması üçün beynəlxalq indeksli (WOS-Scopus) jurnallara göndərilmişdir.



Laboratoriyanın rəhbəri,
Ülkər Eldar qızı Zalova-Nuriyeva

PSİXOLOGİYA
Elmi-Tədqiqat
İNSTİTUTU
Psychology Scientific Research İnstitute

Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu tərəfindən aparılan araşdırmalar və beynəlxalq xülasələndirmə və indeksləmə sistemlərinə (bazalarına) (Springer, WEB of science, Scopus, Springer, Index Copernicus, ERIH PLUS və s.) daxil olan jurnallarda çap olunan məqalələr

PSİXOLOGİYA
Elmi-Tədqiqat
İNSTİTUTU
Psychology Scientific Research Institute



Research Article https://doi.org/10.12973/eu-jer.12.2.1171

European Journal of Educational Research
Volume 12, Issue 2, 1171 - 1178.
ISSN: 2165-8714
http://www.eu-jer.com/

Relations Among Psychological Resilience, Exam Anxiety, and School Satisfaction in a Large Sample of Azerbaijani Adolescents

Elnur Rustamov
Psychology Scientific Research Institute, AZERBAIJAN

Matanat Aliyeva
Psychology Scientific Research Institute, AZERBAIJAN

Ulviyya Nahmatova
Psychology Scientific Research Institute, AZERBAIJAN

Fuad Asadov
Psychology Scientific Research Institute, AZERBAIJAN

Gulay Mammadzada
Psychology Scientific Research Institute, AZERBAIJAN

Received: September 24, 2022 • Revised: January 6, 2023 • Accepted: April 5, 2023

Abstract: The purpose of this study was to examine whether exam anxiety played a role as a mediator in the relationship between psychological resilience and school satisfaction in a large sample of adolescents (N = 1819; Mage = 15.16, SD = 0.95) who live in different regions of Azerbaijan. Adolescents' psychological resilience was positively associated with school satisfaction, whereas their exam anxiety level was negatively associated with school satisfaction. Structural equation modeling results showed that exam anxiety partially mediated the relationships between psychological resilience and school satisfaction. Therefore, the indirect effect of psychological resilience on school satisfaction through exam anxiety was also statistically significant.

Keywords: *Adolescent, exam anxiety, psychological resilience, school satisfaction.*

To cite this article: Rustamov, E., Aliyeva, M., Nahmatova, U., Asadov, F., & Mammadzada, G. (2023). Relations among psychological resilience, exam anxiety, and school satisfaction in a large sample of Azerbaijani adolescents. *European Journal of Educational Research, 12*(2), 1171-1178. https://doi.org/10.12973/eu-jer.12.2.1171

Abstracting/Indexing
European Journal of Educational Research is indexed/abstracted by the following databases (A-Z):
Crossref CWTS EBSCO ERIC Google
INDEX COPERNICUS Academic Resource Index ResearchBib Scilit Scopus Sherpa Romeo
SJR Scimago Journal & Country Rank SOBIAD WorldCat

PSİXOLOGİYA
Elmi-Tədqiqat
İNSTİTUTU
Psychology Scientific Research Institute



Discover Psychology

Research

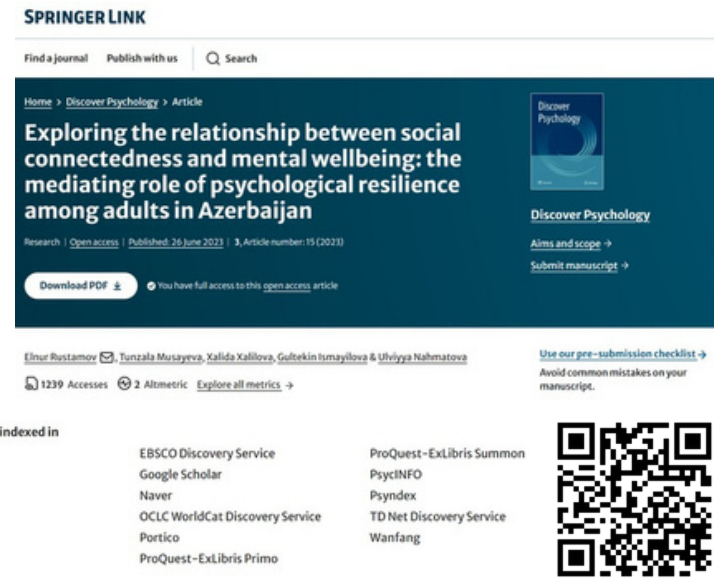
Exploring the relationship between social connectedness and mental wellbeing: the mediating role of psychological resilience among adults in Azerbaijan

Elnur Rustamov[1] · Tunzala Musayeva[2] · Xalida Xalilova[2] · Gultekin Ismayilova[2] · Ulviyya Nahmatova[1]

Received: 29 May 2023 / Accepted: 19 June 2023
Published online: 26 June 2023
© The Author(s) 2023 OPEN

Abstract
Social connectedness can have a significant impact on improving individuals' mental well-being by serving as a pathway through which psychological resilience is enhanced. The objective of this study was to investigate the mediating influence of psychological resilience on the association between social connectedness and mental wellbeing among adults in Azerbaijan. A total of 519 adults, ranging from 18 to 66 years old and representing various regions in Azerbaijan, participated in the research. They completed measures including the Social Connectedness Scale, the Brief Resilience Scale, and the Warwick–Edinburgh Mental Wellbeing Scale. The data were analyzed using structural equation modeling (SEM). The findings from the SEM demonstrated that psychological resilience played a significant mediating role in the relationship between social connectedness and mental wellbeing among Azerbaijani adults. Specifically, when accounting for age and gender, it was observed that psychological resilience partially mediated the link between social connectedness and mental wellbeing. Thus, social connectedness emerges as a crucial factor in promoting individuals' mental well-being by fostering psychological resilience.

Keywords Social connectedness · Psychological resilience · Mental wellbeing · Azerbaijan


SPRINGER LINK

Find a journal Publish with us Search

Home > Discover Psychology > Article

Exploring the relationship between social connectedness and mental wellbeing: the mediating role of psychological resilience among adults in Azerbaijan

Research | Open access | Published: 26 June 2023 | 3, Article number: 15 (2023)

Download PDF

You have full access to this open access article

Discover Psychology

Aims and scope →

Submit manuscript →

Elnur Rustamov, Tunzala Musayeva, Xalida Xalilova, Gultekin Ismayilova & Ulviyya Nahmatova

1239 Accesses 2 Altmetric Explore all metrics →

Use our pre-submission checklist →

Avoid common mistakes on your manuscript.

Abstracted and indexed in

Baidu
CLOCKSS
CNKI
CNPIEC
DOAJ
Dimensions
EBSCO Discovery Service
Google Scholar
Naver
OCLC WorldCat Discovery Service
Portico
ProQuest-ExLibris Primo
ProQuest-ExLibris Summon
PsycINFO
Psyndex
TD Net Discovery Service
Wanfang

PSİXOLOGİYA
Elmi-Tədqiqat
İNSTİTUTU
Psychology Scientific Research Institute



Full text open access online (Since 2009)
© Kamla-Raj IJES 2023
PRINT: ISSN 0975-1122 ONLINE: ISSN 2456-6322
Int J Edu Sci, 41(1-3): 53-61 (2023)
DOI: 10.31901/24566322.2023/41.1-3.1278

The Impact of Emotional Intelligence on Teachers' Job Satisfaction: Mediating Role of Psychological Distress

Elnur Rustamov[1], Ulviyya Nahmatova[2], Matanat Aliyeva[3], Gulay Mammadzada[4] and Fuad Asadov[5]

[1, 2, 3, 4, 5] Psychology Scientific Research Institute, Baku, Azerbaijan
ORCID: [1]<0000-0002-3241-1707>, [2]<0000 0001 5335 5372>, [3]<0000-0001-7510-964X>, [4]<0000-0002-3736-9245>, [5]<0000-0003-2638-9942>
E-mail:[1]<elnur.r@psixologiyainstitutu.az>, [2]<ulviyyanahmatova@mail.ru>, [3]<alievametanet89@gmail.com>, [4]<gulay.mammadzada@gmail.com>, [5]<esedfuad@gmail.com>

KEYWORDS Emotional Intelligence. Job Satisfaction. Structural Equation Modelling. Teacher Well-being. Work-related Stress

ABSTRACT This cross-sectional descriptive study investigated the relationship between emotional intelligence and job satisfaction among Azerbaijani teachers and examined the mediating role of depression, anxiety, and stress on this relationship. Data were collected online from a convenience sample of 668 teachers, using three validated scales, that is, the Job Satisfaction Scale, the Depression, Anxiety and Stress Scale, and the Trait Emotional Intelligence Questionnaire. The mean age of participants was 43.08 (SD 11.28), with the majority of participants being females (82.8%). The results of the correlation analysis indicated a significant positive association between emotional intelligence and job satisfaction. The bootstrapping procedure showed that psychological distress, including depression, anxiety and stress, partially mediated the relationship between emotional intelligence and job satisfaction. These findings highlight the importance of addressing the personal psychological distress of teachers, in addition to developing their emotional intelligence, to enhance their job satisfaction. Implications for future research and teacher well-being are discussed.

ABSTRACTING AND INDEXING SERVICES
- ASSIA (Applied Social Sciences Index & Abstracts),
- Eurasian Scientific Journal Index,
- Indian Citation Index (ICI),
- National Academy of Agricultural Sciences (NAAS),
- Norwegian Register for Scientific Journals,
- Research Bib, Science Library Index-Australia-SLI,
- Scientific World Index,
- Web of Science Core Collection: Emerging Sources Citation Index (ESCI)

PSİXOLOGİYA
Elmi-Tədqiqat
İNSTİTUTU
Psychology Scientific Research Institute



IOJPE
International Online Journal of Primary Education
ISSN: 1300 – 915X
www.iojpe.org
2023, volume 12, issue 2

ACADEMIC SELF-EFFICACY, ACADEMIC PROCRASTINATION, AND WELL-BEING: A MEDIATION MODEL WITH LARGE SAMPLE OF AZERBAIJAN

Elnur RUSTAMOV, Ulkar ZALOVA NURİYEVA, Malak ALLAHVERDİYEVA, Tahmasib ABBASOV, Gulay MAMMADZADA, Narinj RUSTAMOV

Abstract

This study investigated the relationship between academic self-efficacy, academic procrastination, and well-being among Azerbaijani participants. The data was collected from 1657 participants who completed self-reported questionnaires measuring academic self-efficacy, academic procrastination, and well-being. The analyses of the study involved the use of correlation and structural equation modeling. The results of the structural equation modeling revealed that academic procrastination partially mediated the relationship between academic self-efficacy and well-being. The bootstrapping procedure also confirmed that the indirect effect of academic self-efficacy on well-being through academic procrastination was significant. Specifically, the data showed that higher levels of academic self-efficacy were associated with greater well-being, while higher levels of academic procrastination were associated with lower well-being. These findings add to the current understanding of the complex interplay between academic self-efficacy, procrastination, and well-being and may have important implications for interventions aimed at promoting academic success and well-being among students. Additionally, the study discusses the limitations and future research directions related to this topic

Indexing & Abstracting
ERIC Institute of Education Sciences · tei · asos · Google Scholar · TÜBİTAK · ERA Educational Research Abstracts Online · ERIH PLUS · INDEX COPERNICUS

PSİXOLOGİYA
Elmi-Tədqiqat
İNSTİTUTU
Psychology Scientific Research Institute

Vol. 78, No. 1, 2020

PROBLEMS
OF EDUCATION
IN THE 21st
CENTURY

This is an open access article under the
Creative Commons Attribution 4.0
International License

PROBLEMS
OF EDUCATION
IN THE 21st CENTURY
Vol. 81, No. 4, 2023
517

ADAPTATION OF THE SCHOOL CLIMATE QUESTIONNAIRE: ITS ASSOCIATION WITH PSYCHOLOGICAL DISTRESS, ACADEMIC SELF-EFFICACY, AND MENTAL WELLBEING IN AZERBAIJAN

Elnur Rustamov, Matanat Aliyeva, Narinj Rustamova, Ulkar Zalova-Nuriyeva
Psychology Scientific Research Institute, Azerbaijan
E-mail: elnur.r@psixologiyainstitutu.az, matanat.a@psixologiyainstitutu.az, narinc.r@psixologiyainstitutu.az, ulkar.z@psixologiyainstitutu.az

Abstract

School climate is an important concept in the field of education. Therefore, the aim of this study was to adapt the School Climate Questionnaire for use with Azerbaijani adolescents and explore the relationships between school climate, psychological distress, academic self-efficacy, and mental wellbeing. Data were collected from 1204 adolescents in Azerbaijan using convenience sampling. During the adaptation process, confirmatory factor analysis, criterion-related validity, and reliability analyses were performed. Additionally, the relationships between school climate and psychological distress, academic self-efficacy, and mental wellbeing were examined using PROCESS mediational analysis. The results of the confirmatory factor analysis indicated that the scale consisted of 22 items, had a three-dimensional structure, and showed a good fit. Moreover, the results showed that school climate was negatively associated with depression, anxiety, and stress, and positively related to academic self-efficacy and mental well-being. Lastly, the results revealed that school climate had a mediating effect on mental well-being via psychological distress and academic self-efficacy. All of these results suggest that the Azerbaijani version of the School Climate Questionnaire has acceptable psychometric properties.

Keywords: *academic self-efficacy, mental wellbeing, psychological distress, school climate, educational psychology, quantitative research*

Problems of Education in the 21st Century (ISSN 1822-7864) is abstracted/indexed/cited/listed in:

- Emerging Sources Citation Index (ESCI) (Web of Science | Clarivate Analytics)
- SCOPUS (from 2017 to 2019)
- Education Resource Information Center (ERIC) (from 2018)
- ProQuest (ProQuest Central; ProQuest Education Journals)
- Index Copernicus
- Central and Eastern European Online Library (CEEOL)
- EBSCO: Education Research Complete
- Education Research Index Database Coverage List "Core" coverage
- Central & Eastern European Academic Source Database Coverage List (EBSCO-CEEAS)
- JournalSeek
- Ulrich`s Periodicals Directory
- Contemporary Science Association/AAP databases
- Open Academic Journals Index (OAJI)
- Scientific Indexing Services (SIS)
- GIGA Information Centre (Electronic Journals Library)
- CNKI (China National Knowledge Infrastructure) Scholar
- Turkish Education Index
- Information Matrix for the Analysis of Journals (MIAR)
- Directory of Open Access Scholarly Resources (ROAD)
- Eurasian Scientific Journal Index
- Crossref
- The Scientific Literature Database
- Directory of Academic and Scientific Journals (EuroPub)
- ResearchGate
- Zeitschriften Datenbank (ZDB)
- Dimensions
- SOBIAD Citation Index
- Internet Archive
- ChaoXing Periodicals
- ScienceGate

PSİXOLOGİYA
Elmi-Tədqiqat
İNSTİTUTU
Psychology Scientific Research Institute



TECHNIUM
SOCIAL SCIENCES JOURNAL

Technium Social Sciences Journal
Vol. 46, 256-267, August, 2023
ISSN: 2668-7798
www.techniumscience.com

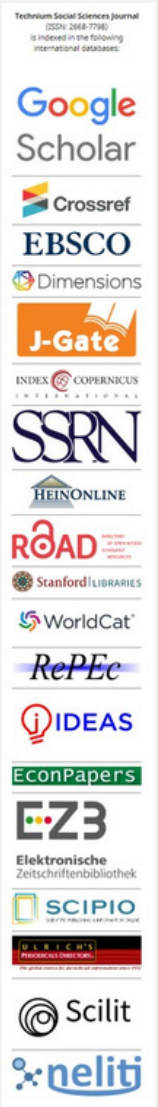
Association between Self-Esteem and Smartphone Addiction: The Mediating Role of Self-Control

Elnur Rustamov[1], Tunzala Musayev[2], Xalida Xalilova[3], Gultekin Ismayilova[4], Ulviyya Nahmatova[5]

[1 5]Psychology Scientific Research Institute, [2 3 4]Azerbaijan National Academy of Sciences, Institute of Philosophy and Sociology

elnur.r@psixologiyainstitutu.az, tunzalamusayeva@yahoo.com, khalidakhalilova@yahoo.com, gultekinismayilova@yahoo.com, ulviyyanahmatova@mail.ru

Abstract. The aim of this study was to investigate whether self-control acts as a mediator in the connection between self-esteem and smartphone addiction in a sizable group of adults (N = 1118; age range = 18 to 63 years) residing in various regions of Azerbaijan. The findings revealed a positive association between participants' self-esteem and their self-control, while their level of smartphone addiction exhibited a negative association with self-esteem and self-control. The results obtained from structural equation modeling indicated that self-control fully mediated the relationship between self-esteem and smartphone addiction. Thus, there was a statistically significant indirect impact of self-esteem on smartphone addiction through self-control.



PSİXOLOGİYA
Elmi-Tədqiqat
İNSTİTUTU
Psychology Scientific Research Institute



Journal of Positive Psychology & Wellbeing
2023, Vol. 7, No. 3, 309-321

http://journalppw.com
ISSN 2587-0130

Investigating The Links Between Social Support, Psychological Distress, And Life Satisfaction: A Mediation Analysis Among Azerbaijani Adults

pdf

Elnur Rustamov , Tunzala Musayeva , Xalida Xalilova , Gultekin Ismayilova , Ulviyya Nahmatova

Abstract

Social support may plays a crucial role in promoting individuals' mental well-being by mitigating psychological distress and ultimately contributing to overall life satisfaction. The purpose of this study was to examine the mediating role of psychological distress on the relationship between social support and life satisfaction among Azerbaijani adults. A total of 1011 adults, aged between 18 and 77, from various regions in Azerbaijan participated in the study and completed the Satisfaction with Life Scale, the Depression, Anxiety, and Stress Scale, and the Trait The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. The bootstrapping procedure were used to analyze the data. The results of the bootstrapping analysis revealed that psychological distress played a significant mediating role in the relationship between social support and life satisfaction among Azerbaijani adults. Specifically, after controlling for age and gender, psychological distress was found to partially mediate the relationship between social support and life satisfaction. Social support may plays a crucial role in promoting individuals' mental well-being by mitigating psychological distress and ultimately contributing to overall life satisfaction..

Journal Positive Psychology & Wellbeing is indexed/abstracted in:

- Scopus Index
- PKP Index
- Google Scholar
- Academia Social Science Index (ASOS Index)
- Turkish Medline-National Citation Index
- Arastirmax Scientific Publication Index
- Ulrich's Periodicals Directory
- Citefactor Indexing
- European Reference Index for the Humanities (ERIH PLUS)
- Index Copernicus
- TÜBİTAK ULAKBİM Social Sciences Database (TR Index)
- The Directory of Research Journal Indexing (DRJI)
- WorldCat Database

PSİXOLOGİYA
Elmi-Tədqiqat
İNSTİTUTU
Psychology Scientific Research Institute



1874-3501/23

Send Orders for Reprints to reprints@benthamscience.net



The Open Psychology Journal

Content list available at: https://openpsychologyjournal.com

RESEARCH ARTICLE

Aggression Mediates Relationships between Social Media Addiction and Adolescents' Wellbeing

Elnur Rustamov[1,*], Matanat Aliyeva[1], Narinj Rustamova[1], Ulkar Zalova Nuriyeva[1] and Ulviyya Nahmatova[1]

[1]*Department of Psychology, Psychology Scientific Research Institute, Azerbaijan*

Abstract:

For many years, health has been considered a state of complete well-being encompassing emotional, social, and mental well-being rather than the absence of a physical illness. Therefore, being psychologically healthy is one of the important indicators of health. In this respect, one of the important indicators of strong psychological health is well-being. Well-being is conceptualized in different ways by different researchers. In this context, subjective well-being is defined as the individual experiencing positive emotions more frequently than negative emotions and being satisfied with his/her life [1]. Researchers who have developed the concept of psychological well-being argue that enjoying life alone will not be an indicator of well-being, and they emphasize the importance of being functional in behavioral terms [2]. Mental well-being, which includes both these understandings of well-being, is explained as being emotionally, cognitively, and psychologically functional.

Background:

Digital technologies have an important role in human behavior and well-being.

Aim:

The study aimed to investigate the mediation role of aggression in the relationship between social media addiction and mental well-being.

Methods:

The study participants comprised 1354 adolescents, of whom 808 were female and 546 were male. The mean age of the participants was 14.12 (SD= 1.51). Data were gathered *via* the Bergen Social Media Addiction Scale, Buss Perry Aggression Questionnaire, and Warwick-Edinburgh Mental Wellbeing Scale.

Results and Discussion:

The results of the study demonstrated aggression to partially mediate the relationship between social media addiction and mental well-being. Hence, it can be said that social media addiction negatively predicts mental well-being through aggression.

Conclusion:

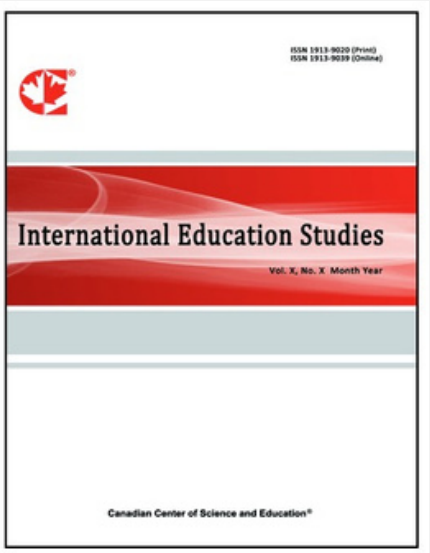
As a result, mental health professionals should take into account the role of social media addiction and aggression when they work with adolescents who need help to improve their mental well-being.

Keywords: Social media addiction, Aggressiveness, Mental well-being, Psychological disorders.

INDEXING AGENCIES

READ MORE

PSİXOLOGİYA
Elmi-Tədqiqat
İNSTİTUTU
Psychology Scientific Research Institute



ISSN(Print): 1913-9020
ISSN(Online): 1913-9039
Started: 2008
Frequency: Bimonthly

Mediating Role of Bullying in the Relationship Between Aggression and Adolescents' Resilience

Elnur Rustamov[1], Ulviyya Nahmatova[1], Narinj Rustamova[1] & Matanat Aliyeva[1]

[1] Psychology Scientific Research Institute, Baku, Azerbaijan

Correspondence: Elnur Rustamov, Psychology Scientific Research Institute, Ziya Bunyadov 38, Baku, Azerbaijan.

Received: July 23, 2023 Accepted: October 2, 2023 Online Published: November 24, 2023

doi:10.5539/ies.v16n6p91 URL: https://doi.org/10.5539/ies.v16n6p91

Abstract

This study aimed to explore the mediation effects of bullying on the connection between aggression and resilience among Azerbaijani adolescents. The research involved 623 participant from various regions in Azerbaijan, and data were collected using the Buss-Perry Aggression Questionnaire, the Illinois Bully Scale, and the Brief Resilience Scale. To analyze the data, correlations and a bootstrapping procedure were employed. The results from bootstrapping indicated that the mediating role of bullying (bullying, victim, and fighter) was statistically significant. This implies that bullying, victim, and fighter partially mediated the relationship aggression and resilience among Azerbaijani adolescents. As a conclusion, to enhance adolescents' resilience, it is crucial to address aggression and bullying. By focusing on these aspects, adolescents' overall resilience can be negatively impacted, leading to improved well-being and performance in the school setting.

Home / Journals / International Education Studies

International Education Studies (IES) is an international, double-blind peer-reviewed, open-access journal indexed by AcademicKeys, Academic Journals Database, ACNP, BASE, CNKI, Electronic Journals Library, Educational Research Abstracts, ERA, ERIC, Genamics JournalSeek, GETIT@YALE (Yale University Library), Google Scholar, Harvard Library E-Journals, JournalTOCs, Lockss, MIAR, Mir@bel, NewJour, OAJI, Open J-Gate, PBN, PKP Open Archives Harvester, Publons, ResearchGate, ROAD, Technische Informationsbibliothek (TIB), The Keepers Registry, Ulrich's, Universe Digital Library, VOCEDplus and ... Read More

PSİXOLOGİYA
Elmi-Tədqiqat
İNSTİTUTU
Psychology Scientific Research Institute

International Journal of Educational Methodology
Published by Eurasian Society of Educational Research
www.ijem.com

A Structural Equation Modeling of Academic Locus of Control, Procrastination, and Their Impact on School Satisfaction: Insights From the Azerbaijani Educational System

Elnur Rustamov, Ulkar Zalova Nuriyeva, Malak Allahverdiyeva, Tahmasib Abbasova, Narinj Rustamova

Abstract

Examining the academic locus of control, procrastination, and school satisfaction is crucial for understanding student well-being and educational outcomes. The purpose of this study was to explore the potential mediating role of academic procrastination in the association between academic locus of control and school satisfaction in a sample of adolescents (N = 628; Mage = 13.30, SD = 1.74) residing in various regions of Azerbaijan. The results revealed that higher levels of internal locus of control were positively related to school satisfaction, while increased levels of external locus of control were negatively associated with school satisfaction. The analysis using structural equation modeling showed that school satisfaction was partially influenced by academic procrastination, which acted as a mediator in the relationship between internal locus of control and school satisfaction. Additionally, academic procrastination fully mediated the relationship between external locus of control and school satisfaction. These findings were further discussed in the context of existing literature, and recommendations were provided for future research in this area.

International Journal of Educational Methodology (IJEM) is indexed/abstracted by the following databases (A-Z):

American Psychological Association · Crossref · EBSCO · ERIC · idealonline · Index Copernicus International · Academic Resource Index ResearchBib · Scilit · Scopus · Sherpa Romeo · SOBIAD · OCLC WorldCat

Testlərin Adaptasiyası Laboratoriyası tərəfindən adaptasiya edilən testlər.

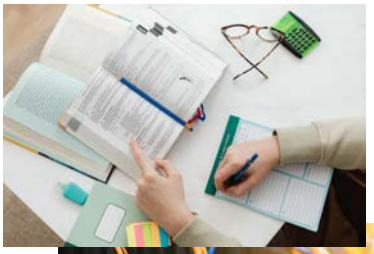


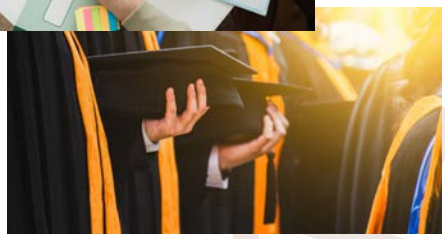
Azərbaycan dilinə adaptasiyası həyata keçirilmiş testlər:

- Məktəb Mühiti Sorğusu (School Climate Questionnaire)
- ÜST-5 Rifah İndeksi Şkalası (WHO-5 Well-being Index Scale)
- Buss-Perry Aqressiya Şkalası (Buss-Perry Aggression Scale)
- Uşaq və Yeniyetmələrdə Psixoloji Sıxıntı Şkalası (Children and Adolescents Psychological Distress Scale)
- Məktəb Məmnunluğu Şkalası (High-school Satisfaction Scale)
- İllinois Bullinq Şkalası (Illinois Bully Scale)
- Məktəb Tükənmişliyi Şkalası (School Burnout Inventory)
- Məktəb Təcrübəsi Şkalası (Perceived School Experiences Scale)
- Bekin Ümidsizlik Şkalası (Beck Hopelessness Scale)
- Qısa Psixoloji Tənzimləmə Şkalası (Brief Adjustment Scale-6)
- Yetkin İnsanlarda Ümid Şkalası (Adult Hope Scale)
- DSM-5-ə görə Travma Sonrası Stres Pozuntusunun Yoxlanış Siyahısı-5 (PTSD checklist for DSM-5)



Əlavə təhsil və innovasiyalar şöbəsi





Əlavə təhsil və innovasiyalar şöbəsi 2023-cü ildə yaradılmışdır.

Əlavə təhsil və innovasiyalar şöbəsinin fəaliyyət istiqamətləri:

İnstitutda psixologiyanın müxtəlif sahələri üzrə ixtisasartırma, kadrların yenidən-hazırlanma təhsili, stajkeçmə və kadrların təkmilləşdirilməsi təmin edilir, dərəcələrin yüksəldilməsi təhsili təşkil edilir, yaşlıların təhsilinin yüksəldilməsi üçün imkan yaradılır.

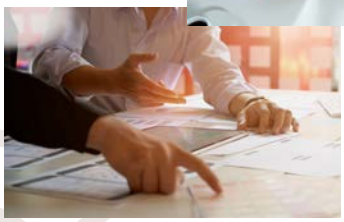
Şöbə əlavə təhsilin məzmunu və formalarının müəyyən edilməsinə, əlavə təhsil proqramlarının hazırlanmasına, əlavə təhsil işinin təşkil edilməsinə, əlavə təhsillə bağlı müqavilələrin bağlanması və sənədləşmələrin həyata keçirilməsinə, əlavə təhsilin kurikulum çərçivəsində həyata keçirilməsi və kredit sisteminin müəyyən edilməsinə, əlavə təhsildə lazımi kadrların (müəllimlərin və digər işçilərin) müəyyənləşdirilib sənədləşdirilməsinə, əlavə təhsilin əyani və distant (məsafədən) formada həyata keçirilməsinin müəyyən edilməsinə, təhsil haqqında sənədin verilməsi və fəaliyyət istiqamətlərinə uyğun olaraq İnstitutun əsasnaməsində nəzərdə tutulmuş digər vəzifələrin yerinə yetirilməsinə cavabdehdir.

Şöbə müdiri,
Ülviyyə Azad qızı Nəhmətova



Beynəlxalq əlaqələr və layihələr şöbəsi





Beynəlxalq əlaqələr və layihələr şöbəsi 2018-ci ildə yaradılmışdır. Şöbə xarici ölkələr, yerli və beynəlxalq qurumlar və donorlarla əməkdaşlıqlar çərçivəsində fəaliyyətlərin təşkilindən məsuldur. İstiqamətlər üzrə şöbə layihə təklifləri verir və təşəbbüsləri idarə edir. Layihələrin koordinasiyası, əlaqələndirilməsi və icrasına nəzarəti və digər funksiyaları həyata keçirir.

Şöbə layihə təkliflərinin hazırlanması, onların effektiv realizasiyası, əlaqələndirilməsi və idarəedilməsinin təmin edilməsinə dəstək göstərilməsi, layihələr üzrə görülən tədbirlərin müvafiq struktur bölmələrilə kordinasiya edilməsi, məlumatların təhlili, hesabatların tərtibi, layihələrin idarəetmə metodologiyasının, standartlarının müəyyən edilməsi və işlənməsinə dəstək verilməsi, tapşırılan digər fəaliyyətlərin icrasının həyata keçirilməsi vəzifələrini icra edir.



Şöbə müdiri,
Şahin Səməd oğlu Şərifov

Marketinq və ictimaiyyətlə əlaqələr şöbəsi



Marketinq və ictimaiyyətlə əlaqələr şöbəsi 2018-ci ilin sonunda yaradılmışdır.

İnstitutun fəaliyyətlərinə əsasən şöbə bir sıra funskiyaları yerinə yetirir: İnstitutun rəsmi internet səhifəsinin, elektron poçt ünvanlarının fəaliyyətinin tənzimlənməsini həyata keçirir, təşkilatda kadr işinin mütəmadi təhlili və onun inkişafı üçün təkliflərin hazırlanması, KİV-lə əlaqələr sahəsində strategiyanın qurulması, ictimaiyyətlə və KİV-lə əlaqələr sahəsində işlərin təşkili, tənzimlənməsi və təkmilləşdirilməsinin təmin edilməsini icra edir. Şöbə həmçinin, kadrların cari vəziyyətini analiz edir.

Marketinq şöbəsinin əsas vəzifələrindən biri institutun fəaliyyəti ilə bağlı zəruri yeniliklərin institutun rəsmi internet səhifəsində yerləşdirilməsini, institutun rəsmi internet səhifəsinin, sosial şəbəkələrdəki səhifələrin idarə edilməsini və təkmilləşdirilməsini təmin etmək və səhifələrdəki məlumatların aktuallığını nəzarətdə saxlamaqdır.

Şöbə müdiri,
Turqay Babək oğlu Qasımov



Ümumi şöbə





Ümumi şöbə 2018-ci ildə yaradılmışdır. Ümumi şöbə - kargüzarlığın aparılması, dəftərxana işinin təşkili, məktub və digər yazılı sənədlərin qeydiyyatı, qəbulu, göndərilməsi və arxivləşdirilməsi işini icra edir.

Dövlət hakimiyyət və idarəetmə orqanlarından, ictimai təşkilatlardan, hüquqi və fiziki şəxslərdən müəssisəyə daxil olan xidməti sənədlər Ümumi şöbədə qəbul edilir və qeydə alınır. Daxil olan sənədlərin əlaqədar struktur bölmələrə verilməsi Ümumi şöbə tərəfindən həyata keçirilir.

Rəhbərlik tərəfindən imzalanan məktub və müvafiq sənədlər şöbədə qeydiyyata alınır və aidiyyatı üzrə yönləndirilir.

Rəhbərliyin normativ aktlarının və digər tapşırıqlarının icrasına nəzarət və icranın yoxlanılması işlərinin təşkilinə Ümumi şöbənin müdiri rəhbərlik edir.

Şöbədə Kadrlar və Mühasibatlıq sektorları fəaliyyət göstərir.

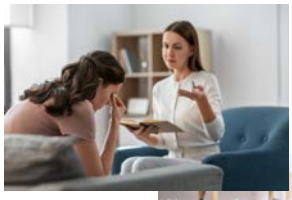
Kadrlar sektorunun əsas vəzifələri təşkilatın fəaliyyət növünü, strategiyasını və məqsədlərini nəzərə alaraq tələb olunan peşə və ixtisasa malik olan kadrlarla təşkilatın təminatının, kadr siyasətinin və strategiyasının tərtibatının, kadrların seçilməsinin, onların mənəvi, işgüzar və ixtisas keyfiyyətləri əsasında yerləşdirilməsinin, struktur bölmələrdə işçilərin düzgün işləməsinə nəzarətinin və işçilərin hüquqlarının, imtiyazlarının təmin edilməsidir.

Mühasibatlıq sektorunun əsas vəzifələri maliyyə-təsərrüfat fəaliyyəti üzrə mühasibat uçotunun təşkili, maddi, əmək, maliyyə vəsaitlərin qənaətli istifadəsinə və təşkilatın əmlakının qorunmasına nəzarət, təşkilatın maliyyə strategiyasının və onun maliyyə sabitliyinin təməlinin hazırlanmasıdır.



Şöbə müdiri,
Aynur Vahid qızı Kərimova

Psixoloji Xidmət və Reabilitasiya Mərkəzi





Psixoloji Xidmət və Reabilitasiya Mərkəzi Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun nəzdində 2018-ci ildən fəaliyyət göstərir.

Mərkəzin əsas məqsədi müraciət edən şəxslərlə psixodiaqnostika və psixokorreksiya işləri aparmaqdır. Fəaliyyət istiqamətlərinə uyğun olaraq mərkəz əməkdaşlarının əsas vəzifəsi müraciət edən hüquqi və ya fiziki şəxslərə Azərbaycan Respublikasının psixoloji yardım haqqında qanununa əsasən xidmət göstərməkdir.

XİDMƏTLƏRİMİZ:

Yetkinlərlə psixoloji iş

- Depressiya
- Həyəcan-təşviş pozuntusu
- Panik atak
- Stres
- Posttravmatik stres pozuntusu
- Obsessiv-kompulsiv pozuntu
- Cinsi meyl pozuntusu
- Yuxu pozuntusu
- Yemə pozuntusu
- Asılılıq (alkoqol, maddə, internet, oyun, qumar, telefon)
- Yetkin insanlarla fərdi psixoloji konsultasiya
- Yaşlılarla psixoloji iş
- Qorxu və fobiyalar
- İtki və yas dönəmi yaşayanlara psixoloji konsultasiya
- Kleptomaniya (oğurluq)
- Trixotillomaniya (saç yolma)
- İntihara meyl, suisidal davranış
- Abituriyentlərlə psixoloji iş, imtahan həyəcanı

Uşaqlarla psixoloji iş

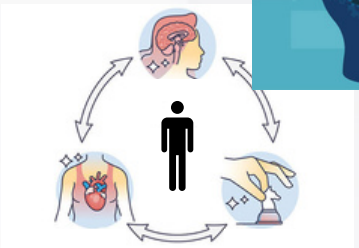
- Davranış pozuntusu, kaprizlər
- Diqqət əskikliyi və hiperaktivlik pozuntusu
- Özgüvən əskikliyi
- Ünsiyyət problemləri, özünə qapanma
- Aqressivlik, şiddətə meyllilik
- Disleksiya (öyrənmə çətinliyi)
- Enurez (altını islatma)
- Enkoprez (nəcis qaçırma)
- Onikofaji (dırnaq yemə)
- Dermatofaji (dırnaq əti yemə)
- Trixotillomaniya (tük qoparma)
- Televizor, telefon asılılığı
- Bacı-qardaş qısqanclığı
- Qorxu və fobiyalar
- Yuxu problemləri
- Yaddaş zəifliyi
- Zəka geriliyi
- Səbəbsiz ağlamalar, gülmələr
- Depressiya
- Həyəcan-təşviş pozuntusu



Mərkəzin direktoru,
Seyyid-Zeynəb Miriltizam qızı Əliyeva

KOQNİTİV BİHEVİORAL TERAPİYA (CBT) MƏKTƏBİ





CBT Məktəbi 2022-ci ildə Azərbaycanda ilk dəfə Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun nəzdində yaradılmışdır.

CBT Məktəbində Koqnitiv Davranış Terapiyası ilə bağlı ixtisasartırma kursları, seminarlar, simpoziumlar, tədqiqatlar və başqa layihələr həyata keçirilir.

Kurslarda iştirak edən psixoloq və psixiatrlar beynəlxalq, tətbiqi sertifikatlar əldə edərək və superviziyalar alaraq professional psixoloji yardım göstərməyə hazırlanırlar.

CBT Məktəbi mərkəzi New Yorkda yerləşən Albert Ellis İnstitutu və mərkəzi İstanbulda yerləşən Rasional Psixologiya İnstitutu ilə əməkdaşlıq edir. İxtisasartırma kurslarımızda iştirak edən psixoloji sağlamlıq mütəxəssislərinə sözü gedən institutların direktor və müəllim heyəti dərslər verir və öz institutlarının sertifikatları ilə təltif edirlər.

Eyni zamanda ölkənin müxtəlif psixoloji mərkəzlərində işləyən CBT mütəxəssisləri mütəmadi olaraq Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunda toplanır, birlikdə keys analizləri və konsiliumlar həyata keçirirlər.



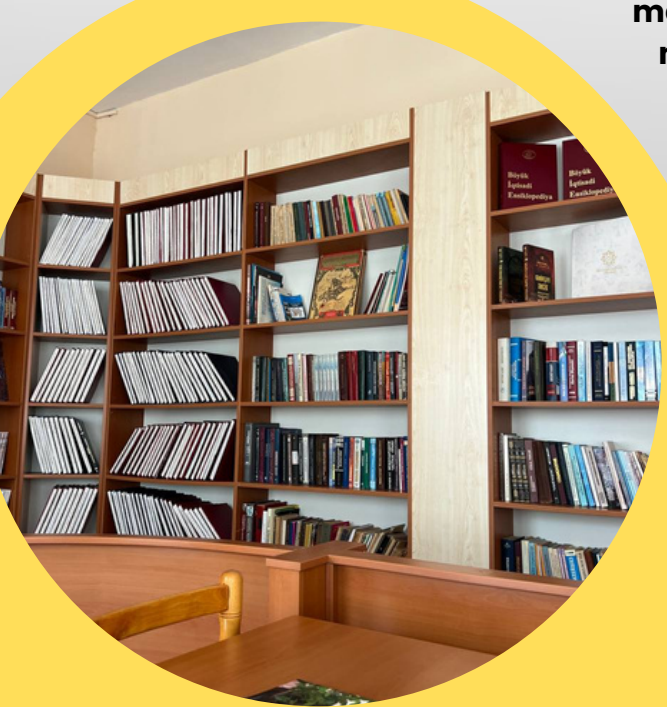
Koqnitiv Bihevioral Terapiya
(CBT) Məktəbinin rəhbəri,
Fuad Qalib oğlu Əsədov

Elmi kitabxana



Elmi kitabxanamızda psixologiyanın bütün sahələrinə aid ayrı-ayrı müəlliflər tərəfindən yazılmış kitablar: Hüquq psixologiyası, ünsiyyət psixologiyası, siyasi psixologiya, ümumi psixologiya, klinik psixologiya, şəxsiyyət psixologiyası, uşaq psixologiyası, yeniyetmələrin psixologiyası, ailə psixologiyası, intiharın psixologiyası, praktik psixologiya, o cümlədən psixoloji testlər toplusu, psixopedaqogika, pedaqogika, fəlsəfə, iqtisadiyyat, tarix, dərs vəsaitləri, hüquq, məcəllələr, politologiya, sosiologiya, seçilmiş əsərlər, "Psixologiya" jurnalı, digər elmi jurnallar, bədii ədəbiyyat nümunələri, lüğətlər mövcuddur.

Elmi kitabxanada dissertasiya fondu yaradılmışdır. Fondda Azərbaycan və rus dillərində psixologiya üzrə fəlsəfə doktorluğu dissertasiyaları (sosial, pedaqoji, ümumi), həmçinin magistr dissertasiyaları (hüquq, klinik, sosial, ümumi) mövcuddur. Magistr və dissertantlar fondun materiallarından mütəmadi olaraq faydalanırlar.



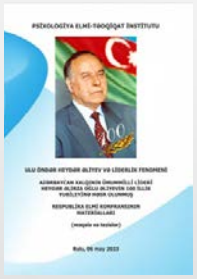
Elmi kitabxanada insanları psixologiya sahəsində maarifləndirmək üçün video-roliklər çəkilir, elmi müzakirələr təşkil olunur.

Elmi kitabxanada Azərbaycanda ilk olan Fuad İbrahimbəyov adına Psixologiya Tarixi Muzeyi fəaliyyət göstərir.



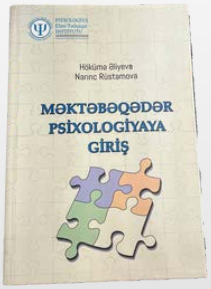


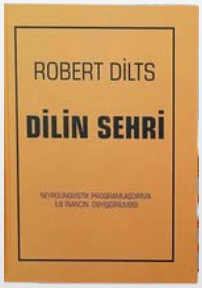
Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu olaraq Elmi kitabxanamızda həmçinin institut əməkdaşlarının yazdıqları kitablar və çap edilən jurnallar yer alır.





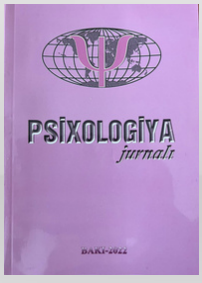


























Elmi kitabxanada Azərbaycan psixologiya elminin inkişafına böyük töhfələr vermiş psixoloq

FUAD İBRAHİMBƏYOV

(29.12.1901 - 30.06.1985)

ADINA PSİXOLOGİYA TARİXİ MUZEYİ

fəaliyyət göstərir.

Muzey 27.05.2022-ci ildə yaradılmışdır.

Beynəlxalq əlaqələr və əməkdaşlıq



25-26.06.2019-cu il - Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu və Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti arasında AMEA-nın müxbir üzvü, psixologiya elmləri doktoru, professor Bəxtiyar Əliyev və Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin rektoru, professor Cəfər Cəfərov tərəfindən əməkdaşlıq memorandumu imzalamışdır.



01.11.2021-ci il - Türkiyənin İstanbul şəhərində Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun sədri, f.ü.f.d. Elnur Rüstəmov və Yıldız Texnik Universitetinin rektoru prof.dr. Tamer Yılmaz arasında görüş keçirilib.

Görüşdə Yıldız Texnik Universitetinin Eğitim Fakültəsi dekanı, prof. Mehmet Engin Deniz və Türkiyənin Yıldız Texnik Universitetinin Sürekli Eğitim Mərkəzinin (SEM) rəhbəri Dr.Öğr.Üyesi.Kaan Ünlügencoğlu iştirak ediblər.

Görüşdə Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu və Türkiyənin Yıldız Texnik Universiteti arasında əməkdaşlıq memorandumu imzalanmışdır.

15.10.2023-cü il - AMEA-nın Fəlsəfə və Sosiologiya İnstitutunun baş direktoru, professor İlham Məmmədzadə və Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun sədri, fəlsəfə üzrə fəlsəfə doktoru Elnur Rüstəmov əməkdaşlıq memorandumu imzalayıblar. Memorandum çərçivəsində birgə elmi tədqiqat işlərinin aparılması, kadr potensialının inkişaf etdirilməsi, təlimlərin keçirilməsi nəzərdə tutulmuşdur.



19.01.2023-cü il - Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun sədri, fəlsəfə üzrə fəlsəfə doktoru Elnur Rüstəmov və "Zəfər" Şəhid Ailələrinə Dəstək İctimai Birliyinin sədri Sevinc Alızadə arasında görüş keçirilib.

Görüşdə birgə əməkdaşlıq istiqamətində memorandum imzalanıb, gələcək layihələr, şəhid ailələrinə, qazilərə Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu tərəfindən psixoloji yardımın göstərilməsi barədə müzakirə aparılıb.

01.04.2023-cü il - Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun sədri, f.ü.f.d Elnur Rüstəmov, Yıldız Texnik Universitetinin Eğitim fakültəsinin dekanı Prof.Dr. Mehmet Engin Deniz, Universitetin dosenti Dr. Seyid Ahmet Satıcı və Dos.Dr.Begüm Satıcı arasında Türkiyənin Yıldız Texnik Universitetində görüş olub.
Görüşdə ixtisasartırma kurslarının həyata keçirilməsi, birgə elmi tədqiqat işlərinin aparılması ilə bağlı müzakirə aparılıb.
Sonda Prof.Dr.Mehmet Engin Deniz və f.ü.f.d. Elnur Rüstəmov əməkdaşlıq memorandumu imzalayıblar.



29-30.12.2022-ci il - Türkiyənin Rasional Psixologiya İnstitutunun direktoru Dos.Dr.Murat Artıran Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunda qonaq olub.
Görüş çərçivəsində qarşılıqlı əməkdaşlıqla bağlı memorandum imzalanıb. Dos.Dr.Murat Artıran institutun fəaliyyəti ilə yaxından tanış olub.



17-19.09.2022-ci il - Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun sədri, fəlsəfə üzrə fəlsəfə doktoru Elnur Rüstəmov və Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresinin rəhbəri Prof. Tayfun Doğan arasında Türkiyənin Biruni Universitetində Pozitiv Psixologiya istiqamətində kadr potensialının hazırlamaq üçün əməkdaşlıq müzakirə edilmiş və memorandum imzalanmışdır.



25.12.2022-ci il - Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu ilə "Azərlotereya" ASC arasında əməkdaşlıq haqqında memorandum imzalanıb.





31.08.2022-ci il - Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunda "Məktəb psixoloqlarının ixtisasartırma və təkmilləşdirmə" təlimi çərçivəsində Türkiyədən dəvət edilmiş professor və dosent heyəti ilə görüş keçirilib.
Görüşdə Milli Məclisin Elm və təhsil komitəsinin sədri, AMEA-nın müxbir üzvü, professor Bəxtiyar Əliyev, Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin Ümumi təhsilin təşkili və idarəolunması şöbəsinin müdiri Elnur Əliyev, Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun sədri Elnur Rüstəmov, Türkiyənin Yıldız Texnik Universitetinin Eğitim fakültəsinin dekanı, professor Mehmet Engin Deniz iştirak edib. Qarşılıqlı əməkdaşlıq məsələləri müzakirə olunub.



01.04.2022-ci il - Türkiyənin Yıldız Texnik Universitetinin Eğitim fakültəsinin dekanı Prof.Dr Mehmet Engin Deniz Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunda qonaq olub.
Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun elmi direktoru, Psixologiya elmləri doktoru, AMEA-nın müxbir üzvü, professor Bəxtiyar Əliyev, Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun sədri, f.ü.f.d Elnur Rüstəmov və Prof.Dr Mehmet Engin Denizlə görüş keçirib.
Görüşdə birgə elmi tədqiqat işlərinin aparılması, kadrların hazırlanması prosesi müzakirə olunub.



02-03.07.2022-ci il - Türkiyənin Rasional Psixologiya İnstitutunun əməkdaşı Dr.Ezgi Ildırım "Rasional Emosional & Koqnitiv Davranış Terapiyası" ixtisas artırma kursunun tədrisi ilə əlaqədar institutun qonağı olub.
Qonaq institut və onun fəaliyyəti ilə tanış olub.



24-25.06.2022-ci il - Qardaş Türkiyə Respublikasından və İrandan dəvət edilmiş mütəxəssislər Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun təşkil etdiyi "Neyropsixologiya Konfransı"nda məruzə ilə çıxış ediblər.
İrandan dəvət edilmiş mütəxəssis Dr. Məsud Nüsrət Abadi neyropsixoloji cihazlar haqqında məlumat verib və gələcək əməkdaşlıqlar müzakirə edilib.



06.05.2022-ci il - İran İslam Respublikasından dəvət etdiyimiz mütəxəssislər "Beta One" aparatının yaradıcısı neyropsixoloq Dr. Həmidə Xəlilpur və Jalil Qolizadeh Soltani Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunda qonaq olublar. Qonaqlarla neyropsixoloji cihazların tətbiqi ilə bağlı qarşılıqlı fikir mübadiləsi aparılıb.

İnstitut tərəfindən təşkil edilmiş beynəlxalq konfranslar



“Psixologiya Zirvəsi: Problemlər, Perspektivlər və Yeni Yanaşmalar” beynəlxalq konfransı

Bakı, 25-26 iyul 2019-cu il



“Beynəlxalq Neyropsixologiya” konfransı

Bakı, 24-25 iyun 2022-ci il



Ulu Öndər Heydər Əliyevin anadan olmasının 100 illiyinə həsr olunmuş “Psixologiya Zirvəsi-2: COVID-19 pandemiyasından sonrakı dövrdə psixoloji adaptasiya və psixoloji rifah” mövzusunda beynəlxalq konfrans

Bakı, 03-04 iyul 2023-cü il

Beynəlxalq konfranslarda iştirak



IX Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi
18-20 may 2023-cü il
Türkiyə, İstanbul



Ulu Öndər Heydər Əliyevin anadan olmasının 100 illiyinə həsr edilmiş VI Azərbaycan-Alman-Türk Kongresi və VIII Bakı beynəlxalq tibbi treninqi
21-23 aprel 2023-cü il
Azərbaycan, Astara



Beynəlxalq Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi
13 iyun 2022-ci il
Türkiyə, İstanbul



V Avrasiya Pozitif Psikoloji Kongresi
17-19 sentyabr 2022-ci il
Türkiyə, İstanbul

İnstitut tərəfindən keçirilən Respublika əhəmiyyətli konfranslar



**“Tələbə Psixoloqların
I Ümumrespublika” konfransı
23 dekabr 2018-ci il**



**“Məktəb Psixoloqlarının
I Ümumrespublika” konfransı
25 yanvar 2019-cu il**



**“İçimizdəki titrəşimlərə...səslərdən
sonsuzluğa” adlı muzterapiya konfransı
12 fevral 2019-cu il**



**Ümumdünya Sağlamlıq Gününə
həsr olunmuş “Sağlamlıq
psixologiyası” konfransı
07 aprel 2019-cu il**



“III Beynəlxalq Ailə və Uşaq Psixologiyası” konfransı
09 iyun 2019-cu il



“UŞAQLARLA GƏLƏN GƏLƏCƏK” adlı elmi-praktik konfrans
01 iyun 2019-cu il



İmadəddin Nəsiminin 650 illiyinə həsr edilmiş “Azad Ruhun Psixologiyası” adlı elmi-psixoloji konfransı
23 noyabr 2019-cu il



“Tələbə Psixoloqların II Ümumrespublika” konfransı
21 dekabr 2019-cu il



Nizami Gəncəvinin 880-ci ildönümünə həsr olunmuş “Mən fikirlər ustadıyam, fəzilətim bir ümmandır” konfransı
17 dekabr 2021-ci il



"Məktəb Psixoloqlarının II Ümumrespublika" Konfransı
23 aprel 2022-ci il



"Əbdül Əlizadə fenomeni: Azərbaycan psixologiyasının tarixi və inkişaf perspektivləri” adlı Respublika elmi-praktik konfransı
22 oktyabr 2022-ci il



Azərbaycan xalqının Ümummilli Lideri Heydər Əliyevin 100 illik yubileyinə həsr olunmuş “ULU ÖNDƏR HEYDƏR ƏLİYEV və liderlik fenomeni” mövzusunda Respublika elmi-nəzəri konfransı
06 may 2023-cü il

İnstitut tərəfindən təşkil edilən beynəlxalq ixtisasartırma kursları



Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu və Türkiyənin Yıldız Texnik Universitetinin birgə əməkdaşlığı çərçivəsində 2 dəfə hibrid formada həyata keçirilən 450 saatlıq "Ailə Psixologiyası" ixtisasartırma kursu.

İlk qrup 2022-ci ildə 6 ay müddətində tədris edilib.
İkinci qrup 2023-cü ildə 11 ay müddətində tədris edilib.



Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu və Türkiyənin Yıldız Texnik Universitetinin birgə əməkdaşlığı çərçivəsində 2 dəfə hibrid formada həyata keçirilən 162 saatlıq "Uşaq İnkişafı və Psixologiyası" ixtisasartırma kursu.

İlk qrup 2022-ci ilin noyabrında 6 ay müddətində tədris edilib.
İkinci qrup 2022-ci ilin dekabrında 6 ay müddətində tədris edilib.



Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu, ABŞ-ın Albert Ellis İnstitutu və Türkiyənin Rasional Psixologiya İnstitutunun birgə əməkdaşlığı çərçivəsində 3 dəfə hibrid formada həyata keçirilən 120 saatlıq "Rasional Emosional & Koqnitiv Davranış Terapiyası" ixtisasart;ıma kursu.

İlk qrup 2022-ci ilin may ayında 5 ay müddətində tədris olunub.
İkinci qrup 2022-ci ilin oktyabr ayında 5 ay müddətində tədris olunub.
Üçüncü qrup 2023-cü ilin sentyabrında başlayıb. 5 ay müddəti əhatə edir.



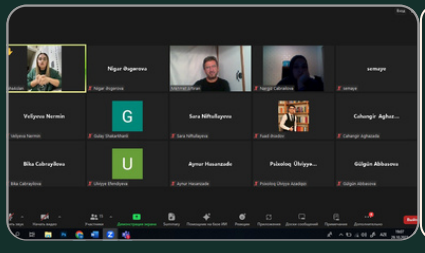
Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu və Türkiyənin Rasional Psixologiya İnstitutunun birgə əməkdaşlığı çərçivəsində hibrid formada həyata keçirilən 63 saatlıq "Uşaqlar üçün Oyun Terapiyası və Rasional Emosional Davranışçı Oyun Terapiyası" ixtisasartırma kursu.

2023-cü ildə 5 ay müddətində tədris edilib.



Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu və Türkiyənin Yıldız Texnik Universitetinin birgə əməkdaşlığı çərçivəsində hibrid formada həyata keçirilən 18 saatlıq "SPSS Sosial Elmlər üçün Statistika Proqramı" kursu.

2023-cü ildə 1 ay müddətində tədris edilib.



Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu və Türkiyənin Rasional Psixologiya İnstitutunun birgə əməkdaşlığı çərçivəsində onlayn formada həyata keçirilən 66 saatlıq superviziya.

2023-cü ildə 10 ay müddəti əhatə edir.

İnstitut tərəfindən təşkil edilən Respublika əhəmiyyətli kurslar

01.12.2018-ci il tarixində 72 saatlıq "Psixologiyaya Giriş" ixtisasartırma kursunun ilk modulu keçirildi.

Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun Ümumi və eksperimental psixologiya şöbəsinin müdiri, p.ü.f.d., dosent Məhərrəm Əliyev



29.06.2019-cu il tarixindən tədris olunan 48 saatlıq "Klinik psixologiya" ixtisasartırma kursu.

Kurs 07.09.2019-cu il tarixində uğurla başa çatdı.
Təlimçi: həkim, psixiatr Orxan Fərəcli



28.09.2019-cu il tarixində başlayan, 09.11.2019-cu il tarixində yekunlaşan 36 saatlıq "Koqnitiv Bihevioral Terapiya" ixtisasartırma kursu.

Təlimçi: Psixologiya Elmi-Tədqiqat İnstitutunun uzman klinik psixoloqu Aydan Xasməmmədzadə



21.10.2019-cu il tarixində başlayan 54 saatlıq "Loqopediyanın əsasları" ixtisasartırma kursu.

Təlimçi: Narınc Psixologiya Mərkəzinin Loqopediya şöbəsinin müdiri, defektoloq-loqoped Qönçə Ağayeva



02.11.2019-cu il tarixində keçirilən 24 saatlıq "Məktəb Psixoloqlarının Peşəkar İnkişafı" ixtisasartırma kursu, 29.11.2019-cu il tarixində başa çatdı.

Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun Təhsildə Psixoloji Xidmətə Dəstək Mərkəzinin direktoru, psixologiya elmləri doktoru, dos. Elxan Bəylərov

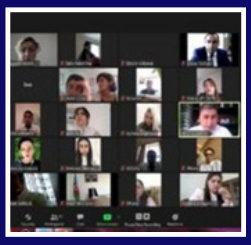




04.11.2019-cu il tarixində başlayan, 13.01.2020-ci il tarixində yekunlaşan 36 saatlıq "Uşaq psixologiyası"ixtisasartırma kursu.
Təlimçi: Narınc Psixologiya Mərkəzinin direktoru, uzman klinik psixoloq Narınc Rüstəmova



20.02.2020-ci il tarixində 30 saatlıq "Psixoloji Təkmilləşmə" ixtisasartırma kursunun növbəti canlı dərsi.
Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun əməkdaşı, klinik psixoloq Nigar Muradova



Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu və Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu birlikdə ixtisasartırma və yenidənhazırlanma çərçivəsində valideynlər, defektoloq-loqoped, psixopedaqoq və məktəb psixoloqları üçün inklüziv təhsil istiqamətində 16 – 20 iyun 2020-ci il tarixlərində "Pandemiya şəraitində sosial-psixoloji reabilitasiya: yaşam boyu inkişaf" adı altında 5 günlük (12 saatlıq) ixtisasartırma kursu keçiriblər.



21.09.2020-ci il tarixində 36 saatlıq "Peşəkar Psixoloq Təcrübə proqramı" ixtisasartırma kursunun ilk dərsi.
Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun İnkişaf və yaş psixologiyası şöbəsinin müdiri, psixoloq Mətanət Əliyeva



12.11.2020-ci il tarixində 30 saatlıq "Ailə Psixologiyası" ixtisasartırma kursunun növbəti canlı dərsi.
Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun sədri, f.ü.f.d. Elnur Rüstəmov



16.02.2021-ci il tarixində 30 saatlıq "Klinik Psixologiya" ixtisasartırma kursunun ilk modulu.
Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun psixoloqu Nuranə Salmanlı

Tədbir və görüşlər

29.11.2023-cü il - "Qəhrəmanlarımız üçün yaşıl işıq" layihəsi çərçivəsində Vətən müharibəsi iştirakçıları ilə sosial görüş.
Təşkilatçılar: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu və Azərbaycan Respublikası Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyinin tabeliyindəki Sosial Dəstək Mərkəzi



03.09.2023-cü il - Dənizkənarı Milli Parkda (Bulvar) keçirilən kitab sərgisində "Dijital dünya və uşaq tərbiyəsi" mövzusunda çıxış.
Spiker: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun sədri, f.ü.f.d. Elnur Rüstəmov



06.06.2023-cü il - Avropa İttifaqının Azərbaycandakı Nümayəndəliyinin rəhbəri, səfir Peter Mixalko, onun xanımı və Azərbaycanın görkəmli psixoloqu Fuad İbrahimbəyovun qızı, Bakı Dövlət Universitetinin Gender və Tətbiqi Psixologiya kafedrasının müdiri, professor Rəna İbrahimbəyova Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunda qonaq olublar. Qonaqlar İnstitutun maddi texniki bazası, kadr potensialı, laboratoriyanın fəaliyyəti ilə yaxından tanış olublar və Fuad İbrahimbəyov adına Psixologiya Tarixi Muzeyini ziyarət ediblər.



20.05.2023-cü il - Astarada keçirilən "Təhsil festivalı".
Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu festivalda rəsmi şəkildə təmsil olunub.





15.05.2023-cü il - Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunda 5, 6 və 7-ci "Könüllü fəaliyyət" proqramı üzvlərinin məzuniyyət günü keçirilib.



04.05.2023-cü il - Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunda Azərbaycan Dillər Universitetinin Təhsildə sosial psixoloji xidmət ixtisasının ikinci kurs tələbələri ilə görüş keçirilib. Görüşdə Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun sədri, f.ü.f.d. Elnur Rüstəmov, Azərbaycan Dillər Universitetinin Psixologiya kafedrasının dosenti, psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru, dosent Ceyhun Alıyev və institutun mütəxəssisləri iştirak ediblər.



02.05.2023-cü il - Bakı Dövlət Universitetinin SABAH qrupları-nın Psixologiya üzrə III kurs (P021S) tələbələri Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun Beyin və Davranış Laboratoriyasında olublar. Onlar laboratoriyanın fəaliyyəti ilə yaxından tanış olublar.



13.04.2023-cü il - FHN Akademiyasının Şəxsi heyətlə iş bölməsinin rəisi polkovnik-leytenant Hüseyn Abdinov və bölmə rəisinin müavini Aynur İsmayılova Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun qonağı olublar. Qonaqlar İnstitutun Beyin və Davranış Laboriyasının fəaliyyəti ilə yaxından tanış olublar, gələcək əməkdaşlıq imkanlarını müzakirə ediblər.

22.12.2022-ci il - Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunda Beyin və Davranış Laboratoriyasının açılış mərasimi keçirilib. Rəsmi açılış tədbirindən sonra qonaqlar laboratoriyanın fəaliyyəti ilə yaxından tanış olublar.



24.11.2022-ci il - Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun Elmi Şurasının növbəti iclası keçirilib.
Elmi Şurada çap olunan kitablar, aparılan elmi tədqiqat işləri və həyata keçirilən tədbirlərlə bağlı müzakirə aparılıb.



04.03.2022-ci il - "Kiçik məktəblilərin ailə rəsmi analizi" və "Böyük məktəblilərin təhsildən yayınma səbəbləri" mövzusunu əhatə edən tədqiqatların təqdimatı.
Təşkilatçı: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun tədqiqat qrupu



26.02.2022-ci il - Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunda Xocalı faciəsinin 30-cu il dönümünə həsr edilmiş anım tədbiri keçirilib.





11.11.2021-ci il - Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun və Narınc Psixologiya Mərkəzinin birgə əməkdaşlığı ilə Zəfər günü ilə əlaqədar tədbir keçirilib.



07.11.2021-ci il - Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun sədri, f.ü.f.d. Elnur Rüstəmov və institutun əməkdaşları Zəfər günü ilə əlaqədar II Fəxri xiyabanda Vətən müharibəsi iştirakçılarının məzarlarını ziyarət ediblər.



01.10.2021-ci il - Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunda IV Könüllü Fəaliyyət Qrupunun Məzun Günü keçirilib.
Təşkilatçı: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu



31.07.2020-cu il - 44 günlük Vətən müharibəsi zamanı "Müasir Azərbaycan Psixoloqları" İctimai Birliyi və Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu Orduya dəstək məqsədilə "Təşəbbüs qrupu" yaradıb.
"Təşəbbüs qrupu" müharibə zamanı və müharibədən sonra 20 nəfər şəhid ailəsinə, 40 nəfər qaziyə psixoloji yardım göstərib. Hazırda da institutda bu istiqamətdə işlər davam edir.



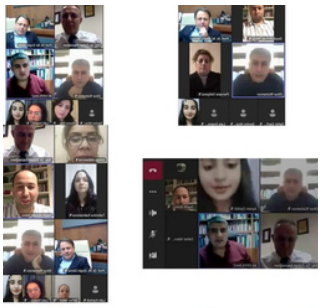
19.02.2019-cu il - Bakı Dövlət Universitetinin "Sosial Elmlər və Psixologiya" fakültəsinin Psixologiya ixtisası üzrə təhsil alan IV kurs tələbələri ilə görüş

Simpoziumlar

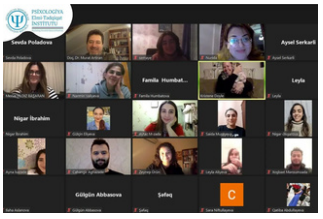
31.03.2023-cü il - Microsoft Teams platforması üzərindən həyata keçirilən "Ailə Psixologiyası" adlı onlayn simpozium.
Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun İnkişaf və yaş psixologiyası şöbəsinin müdiri, psixoloq Mətanət Əliyeva və Əlavə təhsil və innovasiyalar şöbəsinin müdiri, psixoloq Ülviyyə Nəhmətova



24.11.2022-ci il - "Çocuk gelişimi ve psikolojisi" beynəlxalq onlayn simpozium.
Təşkilatçı: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu və Türkiyənin Yıldız Texnik Universiteti



09.04.2022-ci il - "Koqnitiv davranış terapiyası" beynəlxalq onlayn simpozium
Təşkilatçı: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu və Türkiyənin Rasional Psixologiya İnstitutu



16.06.2019-cu il - "Burn-out sindromu" mövzusuna həsr olunmuş simpozium.
Təşkilatçı: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu



16.03.2019-cu il - "Psixologiya və İnsan Resurslarının İdarə Edilməsi" forumu.
Təşkilatçı: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu



23.02.2019-cu il - "Qorxu və fobiyaların aradan qaldırılmasına müxtəlif psixoloji yanaşmalar" mövzusunda simpozium.
Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun Ümumi və eksperimental psixologiya şöbəsinin müdiri, p.ü.f.d., dosent Məhərrəm Əliyev



Seminar, vebinar və təlimlər



25.11.2023-cü il - 6 akademik saatlıq "Narahatedici düşüncələrdən xilas olmağın yolları" mövzusunda təlim.
Təlimçilər: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun əməkdaşı, klinik psixoloq Fuad Əsədov və həkim-psixiatr Orxan Fərəcli



28.10.2023-cü il - Bakı Avrasiya Universitetində keçirilən "Niyə özgüvənli olmalıyıq" adlı təlim.
Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun əməkdaşı, klinik psixoloq Fuad Əsədov



28.10.2023-cü il - 6 saatlıq "5 addımda konfliktlərin həlli" təlimi.
Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun əməkdaşı, hüquq psixoloqu Lamiyyə Hüseynova



12.10.2023-cü il - Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunda 2023-2024-cü tədris ili üçün psixologiya ixtisası üzrə əlavə təhsil (yenidənhazırlanma) proqramının canlı dərsi.
Müəllimlər: Psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru, dosent Məhərrəm Əliyev və tibb elmləri üzrə fəlsəfə doktoru, dosent Araz Manuçehri Lalei



16.09.2023-cü il - "Şəhid övladlarının anaları ilə birgə səyahət və təlim proqramı" layihəsi.
Təşkilatçılar: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu və Azərbaycan Respublikası Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyinin tabeliyindəki Sosial Dəstək Mərkəzi.

08.08.2023-cü il - 30 saatlıq "Uşaq Psixologiyası" ixtisasartırma təlimi.
Təşkilatçı: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu və Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi.



04.08.2023-cü il - 8-ci "Könüllü fəaliyyət" qrupuna "Ailə tipləri" mövzusunda təlim.
Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun əməkdaşı Nəzrinxanım Mehdiyeva.



27.07.2023-cü il - "Aqressiyanın korreksiyası üçün texnikalar" təlimi.
Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun Əlavə təhsil və innovasiyalar şöbəsinin müdiri, psixoloq Ülviyyə Nəhmətova.



29.04.2023-cü il - Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu və Türkiyənin Yıldız Texnik Universitetinin birgə əməkdaşlığı çərçivəsində həyata keçirilən 450 saatlıq "Ailə psixologiyası" ixtisasartırma kursunun ilk canlı dərsi.
Təlimçi: Yıldız Texnik Universitetinin Eğitim fakültəsinin dekanı, Prof.Dr. Mehmet Engin Deniz.



26.04.2023-cü il - "Psixoterapiya və humanizm" mövzusunda təlim.
Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun əməkdaşı, klinik psixoloq Fuad Əsədov.





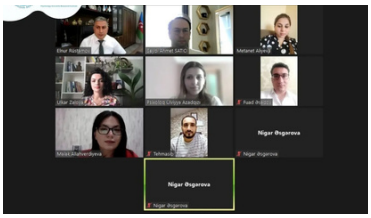
25.04.2023-cü il - “MEDİAlab” layihəsi çərçivəsində jurnalistika ixtisasında təhsil alan və jurnalistikaya marağı olan gənclər üçün “Emosional zəka” mövzusunda təlim.
Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun sədri, f.ü.f.d. Elnur Rüstəmov



08.04.2023-cü il - Microsoft Teams platforması üzərindən həyata keçirilən “Autizm spektr pozuntusuna erkən müdaxilə; problemlər və perspektivlər” mövzusunda onlayn təlim.
Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun İnkişaf və yaş psixologiyası şöbəsinin elmi-işçisi, uzman-klinik psixoloq Narınc Rüstəmova.



02.04.2023-cü il - Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu və Türkiyənin Rasional Psixologiya İnstitutunun birgə təşkil etdiyi 63 saatlıq “Oyun Terapiyası” ixtisasartırma kursunun canlı dərsi.
Təlimçi: Türkiyənin Rasional Psixologiya İnstitutunun direktoru, Doç.Dr.Murat Artıran

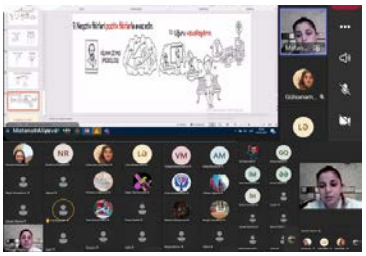


29.03.2023-cü il - Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun sədri, f.ü.f.d. Elnur Rüstəmovun rəhbərliyi ilə institutun elmi tədqiqat qrupunun onlayn görüşü keçirilib.

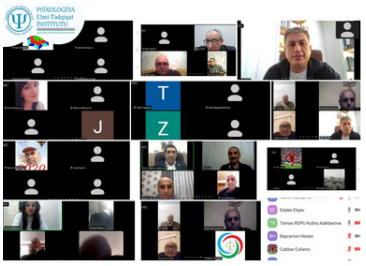
05.03.2023-cü il - 24 saatlıq "Sosial Elmlər üçün Statistika Proqramı (SPSS)" kursunun canlı dərsi.
Təlimçi: Türkiyənin Yıldız Texnik Universitetinin dosenti, Dr. Seydi Ahmet Satıcı.



04.03.2023-cü il - Microsoft Teams platforması üzərindən həyata keçirilən "İmtahan stresi və onun idarə edilməsi" mövzusunda abituriyentlərlə onlayn görüş.
Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun İnkişaf və yaş psixologiyası şöbəsinin müdiri, psixoloq Mətanət Əliyeva.



17.02.2023-cü il - Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu və Mediasiya Şurasının birgə təşkilatçılığı ilə mediatorlara keçirilən "Ailə münasibətləri mediasiyasında psixoloqların rolu" mövzusunda təlim.
Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun sədri, f.ü.f.d. Elnur Rüstəmov.



10.12.2022-ci il - Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu və Türkiyənin Yıldız Texnik Universitetinin birgə təşkil etdiyi 162 saatlıq "Uşaq psixologiyası" ixtisasartırma kursunun canlı dərsi.
Təlimçi: Türkiyənin Yıldız Texnik Universitetinin dosenti, Dr. Seydi Ahmet Satıcı.



14.11.2022-ci il - Qeyri-Hökumət Təşkilatlarına Dövlət Dəstəyi Agentliyi ilə birgə təşkil olunan "Tibb heyətinə psixoloji dəstək proqramı" layihəsinin ilk dərsi.
Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun klinik psixoloqu Fuad Əsədov





29.10.2022-ci il - Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu və Türkiyənin Rasional Psixologiya İnstitutunun birgə təşkil etdiyi 120 saatlıq Rasional Emosional Koqnitiv Davranış Terapiyası ixtisasartırma kursunun canlı dərsi.
Təlimçi: Rasional Psixologiya İnstitutunun direktoru, Doç.Dr.Murat Artıran.



26.10.2022-ci il - Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunda Koqnitiv Bihevioral Terapiya (CBT) məktəbi açılıb.



27.05.2022-ci il - Azərbaycan Psixologiya elminə böyük töhfələr vermiş psixoloq Fuad İbrahimbəyovla bağlı İNTERVİZİYA.
Təlimçi: Professor Rəna İbrahimbəyova
Qeyd edək ki, interviziyadan sonra institutun Elmi kitabxanasında Fuad İbrahimbəyov adına Psixologiya Tarixi Muzeyinin açılışı olmuşdur.



23.05.2022-ci il - "Uşaqların təhsildən yayınması və baxımsızlığı ilə bağlı monitorinqlərin davam etdirilməsi, təhsildən yayınan və sosial təhlükəli vəziyyətdə olan uşaqlarla fərdi profilaktik iş aparılması" barədə tədbir.
Təşkilatçılar: Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin Respublika Uşaq-Gənclər İnkişaf Mərkəzi, Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu, Azərbaycan Respublikası İnsan Hüquqları üzrə Müvəkkili (Ombudsman) Aparatı, Azərbaycan Respublikası Ailə, Qadın və Uşaq Problemləri üzrə Dövlət Komitəsi, Bakı şəhəri üzrə Təhsil İdarəsi.



17.04.2022-ci il - "Neurofeedback və tDCS cihazlarının tətbiqi və faydaları" adlı təlim.
Təlimçi: Koqnitiv nevrologiya üzrə f.e.d. Dr. Nadir Əlirzalı

27.02.2022-ci il - Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunda qəbul öncəsi abituriyentlərə psixoloji dəstək olmaq məqsədi ilə keçirilən "İmtahandan öncə psioxoloji hazırlıq" mövzusunda təlim.
Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun sədri, f.ü.f.d. Elnur Rüstəmov



26.11.2021-ci il - Təhsilverənlər üçün 24 saatlıq "Uşaq psixologiyasının əsasları" adlı ixtisasartırma təlimi.
Təşkilatçılar: Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi və Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu



15.11.2021-ci il - "Məktəb psixoloqlarının peşəkar təkmilləşmə proqramı" adlı təlim.
Təşkilatçılar: Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin "Məktəblinin Dostu" layihəsi və Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu

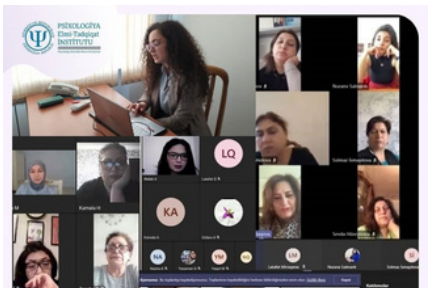


28.07.2021-ci il - Təhlükəsizlik sektorunda fəaliyyət göstərən FMG (Facility Management Group) əməkdaşları üçün "İşçilərin məhsuldarlığının artırılması" üzrə təlim.
Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun mütəxəssisi, psixoloq Əli Xəlilov.





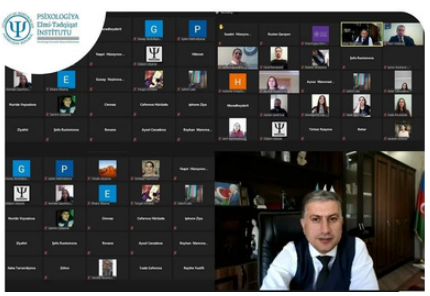
Zabitlərə keçirilən “Stresin idarə edilməsi” təlimi.
Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun əməkdaşı, uzman psixoloq Nəzrin Məmmədzadə.
Təşkilatçılar: Azərbaycan Respublikası Müdafiə Nazirliyi və Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu



04.05.2021-ci il - Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin “Məktəblinin dostu” layihəsi ilə birgə keçirilən “Məktəb direktorları, pedaqoqlar və məktəb psixoloqlarının psixo-maarifləndirilməsi” layihə proqramı çərçivəsində növbəti onlayn təlim.



20.04.2021-ci il - “Gənc yaşlı”lar ilə qrup terapiyası.
Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun Elmi-metodiki şöbəsinin müdiri, Psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru, dosent Höküməə Əliyeva

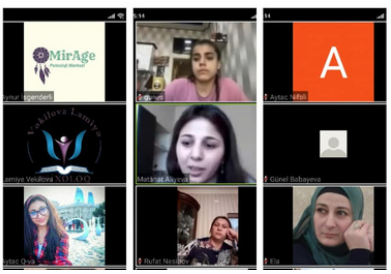


03.03.2021-ci il - YAP Sabunçu Rayon Təşkilatı Gənclər Birliyinin və Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun birgə təşkilatçılığı ilə Zoom platforması üzərindən keçirilən “Ailə Psixologiyası” adlı onlayn vebinar.
Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun sədri, f.ü.f.d. Elnur Rüstəmov

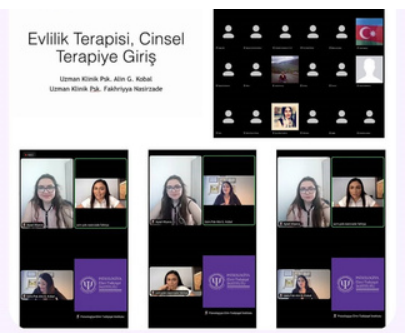
15.12.2020-cu il - Şagirdlərə distant psixoloji dəstəyin göstərilməsi məqsədilə məktəb psixoloqları üçün ixtisasartırma təlimləri.
Təşkilatçı: Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi və Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu



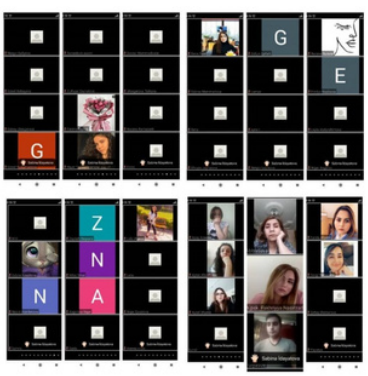
31.07.2020-ci il - "Metaforik assosiativ kartlar" mövzusunda növbəti onlayn vebinar.
Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun İnkişaf və yaş psixologiyası şöbəsinin müdiri, psixoloq Mətanət Əliyeva

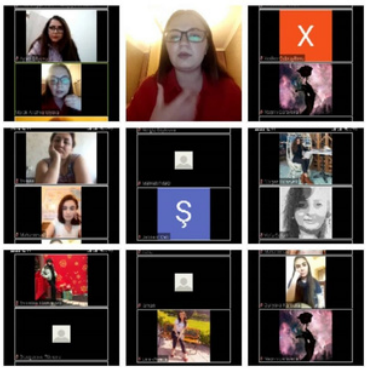


04.06.2020-ci il - Zoom proqramı vasitəsilə baş tutan "Sxema (Şema) Terapiya" mövzusunda onlayn vebinar.
Təlimçi: Klinik psixoloq Fəxriyyə Nəsirzadə.

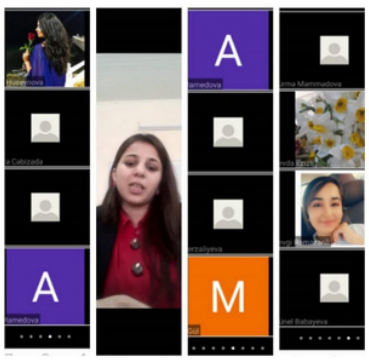


23.05.2020-ci il - "Psixoterapiyaya müxtəlif yanaşmalar" mövzusunda onlayn vebinar.
Təşkilatçı: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu





21.05.2020-ci il - "Panik Pozuntunun müalicəsində zehni davranış terapiyası" mövzusunda onlayn vörkşop.
Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun əməkdaşı, klinik psixoloq Mələk Allahverdiyeva



14.05.2020-ci il - "Qrup Terapiya Texnikaları" mövzusunda onlayn vörkşop.
Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun İnkişaf və yaş psixologiyası şöbəsinin müdiri, psixoloq Mətanət Əliyeva



19.02.2020-ci il - "Depressiyanın klinik-psixoloji mahiyyəti, yaranma səbəbləri və aradan qaldırılması yolları" təlimi.
Təlimçi: Psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru, dosent Kamilə Kazımova.



14.02.2020-ci il - 10 saatlıq "Qısamüddətli Həll Mərkəzli Terapiya" mövzusunda masterclass.
Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun İnkişaf və yaş psixologiyası şöbəsinin müdiri, psixoloq Mətanət Əliyeva

28.11.2019-cu il - "Psixoaktiv maddələrdən sui-istifadə zamanı yaranan asılılığın tibbi-psixoloji aspektləri, profilaktika korreksiya, terapiya və reabilitasiyasının əsas mexanizmləri" mövzusunda seminar.
Təlimçi: psixoloq Ramin Allahverdiyev



26.10.2019-cu il - "Bədən dili və qeyri-verbal ünsiyyət mədəniyyəti" adlı seminar.
Təlimçi: Psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru, dosent Ramil Mirzəyev



05.10.2019-cu il - Valideyn himayəsindən məhrum olmuş uşaqlara yardım məqsədilə təşkil olunan "Öyrənək və yardım edək" adlı xeyriyyə seminarı.
Təşkilatçı: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu.



27.09.2019-cu il - "Məktəbdə psixoloji xidmətə dəstək" mövzusunda regional konfrans-seminar.
Təşkilatçılar: Yardımlı Rayon Təhsil Şöbəsi və Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu.



27.09.2019-cu il - "Uşaq tərbiyəsində mükafatlandırma və cəza" adlı praktik təlim.
Təlimçi: Narınc Psixologiya Mərkəzinin psixoloqu Gülay Şəkərxanlı





09.03.2019-cu il - "Məktəb psixoloqlarının peşəkar inkişafı" təlimi.
Təlimçilər: Psixologiya elmləri doktoru, dos. Elxan Bəylərov və p.ü.f.d., uşaq psixoloqu Aynur Bünyatova



03.03.2019-cu il - "Psixologiya və Cəmiyyətin İctimai Praktikası" mövzusunda müzakirə saatı.
Məruzəçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun İnkişaf və yaş psixologiyası şöbəsinin müdiri, p.ü.f.d., dosent Edison Quliyev



28.02.2019-cu il - "Özünü kəşf" adlı təlim.
Təlimçi: Narınc Psixologiya Mərkəzinin rəhbəri, uzman-klinik psixoloq Narınc Rüstəmova
Təşkilatçılar: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu, Narınc Psixologiya Mərkəzi və Bakı Humanitar Kolleci



20.02.2019-cu il - "Sosial münasibətlərin psixofizioloji əsasları" mövzusunda təlim.
Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun əməkdaşı, psixoloq Fuad Əsədov



Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu və Azərbaycan Respublikasının Elm və Təhsil Nazirliyinin "Məktəblinin dostu" layihəsi çərçivəsində layihənin tətbiq olunduğu məktəblərin psixoloqları üçün təlim.
Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun əməkdaşı, psixoloq Ülviyyə Nəhmətova

19.01.2019-cu il - "İntiharın 7-li Preventiv Modeli" adlı seminar.
Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun Ümumi və eksperimental psixologiya şöbəsinin müdiri, p.ü.f.d., dosent Məhərrəm Əliyev



13.01.2019-cu il - İki günlük "İnnovativ Psixologiya" təlimi.
Təlimçi: Türkiyənin Yıldız Texniki Universitetinin Eğitim fakültəsinin dekanı, Prof.Dr.Mehmet Engin Deniz



15.12.2018-ci il - "Panik Pozuntular" seminarı.
Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun psixoloqu Fuad Əsədov



15.12.2018-ci il - "Uşaqlar niyə danışmır?" təlimi.
Təlimçi: Psixoloq Türkan Mikayıllı



15.12.2018-ci il - "Uğura gedən yolda pozitiv düşüncənin rolu" təlimi
Təlimçi: Psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru, dosent Kamilə Kazımova





09.12.2018-ci il - "Ailə psixologiyası" mövzusunda təlim.
Təlimçi: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun sədri, f.ü.f.d. Elnur Rüstəmov



30.11.2018-ci il - RE-BRAİN Şəxsi İnkişaf təlimi.
Təlimçi: Orxan Şahbaz.



25.11.2018-ci il - "Somatoform və diaqnostikasında çətinlik yaradan digər psixi pozuntular" təlimi.
Təlimçi: Həkim-psixiatr Orxan Fərəcli



25.11.2018-ci il - "Dislaliya və onun korreksiyası" təlimi.
Təlimçi: Defektoloq-loqoped Qönçə Ağayeva



10.11.2018-ci il - "Özünüdərk və Etnopsixologiya" təlimi.
Təlmçi: ADPU-nun Ümumi psixologiya kafedrasının müdiri, psixologiya elmləri doktoru, professor Ramiz Əliyev

Könüllü fəaliyyət proqramı

Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunda 2019-cu ildən “Könüllü fəaliyyət proqramı" yaradılıb.
Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunda 2019-2023-cü illər ərzində "Könüllü fəaliyyət proqramı" qruplarına 8 dəfə könüllülər qəbul edilib. Hər qrup 6 ay müddətində institutun fəaliyyətində, simpozium, konfrans, kurs və təlimlərdə aktiv iştirak ediblər.
İndiyə qədər institutda 218 könüllü məzun olub.





I və II Könüllü fəaliyyət proqramı üzvləri



III və IV Könüllü fəaliyyət proqramı üzvləri



V Könüllü fəaliyyət proqramı üzvləri



VI Könüllü fəaliyyət proqramı üzvləri



VII Könüllü fəaliyyət proqramı üzvləri



VIII Könüllü fəaliyyət proqramı üzvləri

070 268 27 08
012 563 00 44

info@psixologiyainstitutu.az

www.psixologiyainstitutu.az
www.map.org.az
www.psixologiyajurnali.az
www.psixologiya.net
www.pcc.az

Tərtib edən: Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun əməkdaşı,
psixoloq Nigar Əsgərova

